**GRUPA „ SMERFY”**

Propozycje zajęć dla dzieci w dniu 26.03.2020

Temat dnia: **Wiosenne kwiaty**

**1.** Wiersz: „**Pani Wiosna**” – słuchanie wiersza Anny Surowiec.

**„Pani Wiosna”**

W kolorach tęczy, pani Wiosna zawitała.

Kwiatami i listeczkami drzewa obsypała.

Ptaki obudziła, owady poruszyła.

Tęczę na niebie namalowała i tak pani Wiosna wszystkich przywitała.

 Pytania do wiersza: w jakich kolorach przyszła pani wiosna?, przeliczanie ich, układanie kredek, klocków wg wymienionych kolorów i wskazywanie przedmiotów o tej barwie w otoczenie, jakie są inne oznaki wiosny?, itp.)

**2.** **„Tulipan” –**  kolorowanie tulipana. http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/tulipan-0

**3** .„Bociany i żabki” **– zabawa ruchowa** żabki skaczą po dywanie uciekając przed bocianem, zmiana ról

**4**.  **„W naszym ogródeczku” –** nauka piosenki, <https://youtu.be/fdhmWn8bi7o>

W naszym ogródeczku // zrobimy porządki// 3x
Wygrabimy ścieżki //przekopiemy grządki// 3x

Raz dwa trzy.

Potem w miękką ziemię // wsiejemy nasionka // 3 x
Będą się wygrzewać // na wiosennym słonku // 3x

Raz dwa trzy.

Spadnie ciepły deszczyk //i wszystko odmieni// 3 x
W naszym ogródeczku //grządki zazieleni// 3 x.

Raz dwa trzy.

 **6. „W naszym ogródeczku** – zabaw ilustracyjna do piosenki. Ilustrowanie ruchem treści wg pomysłu**.**

**7.** „**Krokusy na łące”** – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.

 Dorosły mówi, a dzieci wykonują czynności. Krokusy są bardzo malutkie – dzieci przykucają, chowają głowy, ledwo wystają z ziemi, pomalutku rosną i rosną – powolutku wstają podnosząc ręce do góry. w dzień kwiatki rozkwitają – stoją, ręce rozłożone w górze, są piękne, swoje główki wyciągają do słoneczka – wspinają się na palce, podnosząc głowy. Kiedy powieje lekki wiaterek poruszają swoimi bardzo małymi listeczkami – lekko poruszają rękami. Przez cały dzień pięknie kwitną – powoli obracają się wokół własnej osi. Kiedy przychodzi noc - chowają swoje główki i czekają poranka – pomału chowają głowy w ręce i przykucają. „

**8. „Szukamy pary” –** nazywanie wiosennych roślin, łączenie w pary i kolorowanie.

„Szukamy pary” – nazywanie wiosennych roślin, łączenie w pary. Karta pracy przedszkolaka, • Utrwalenie nazw roślin zwiastujących wiosnę: tulipan, krokus, przebiśnieg. Utrwalenie pojęcia para. <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/wiosna6.jpg>

**9. Zabawa –masażyk „Dzieci”**

Deszczyk kapie: kap, kap, kap, opuszkami palców stukamy w plecy dziecka

Idą dzieci: człap, człap, człap. idziemy po plecach całymi dłońmi

Wieje wietrzyk: fiu,fiu,fiu. masujemy plecy od góry w dół ruchem zygzakowatym

Idą dzieci: tup, tup, tup. idziemy po plecach palcami

Świeci słonko: oho, ho, na plecach dziecka rysujemy dłonią koła

dzieci skaczą: hop,hop,hop. dwoma palcami każdej ręki naśladujemy podskoki na całych plecach

Gdy nadchodzi wieczór już, idziemy po plecach palcem wskazującym i środkowym

dzieci kładą się do snu. głaszczemy plecy ruchem okrężnym

**10. Wiosenne kwiaty- ćwiczenia graficzne – karty pracy w załączniku.**