ZABAWY I ZADANIA – piątek 24.04.

1. Zabawy z szarfą (możecie użyć szalik, chustę, grubą linę).

- Zabawa „Latający talerz”. Dziecko układa z szarfy (szalika) koło (latający talerz), siada skrzyżnie w jego środku. Naśladuje lot latającym talerzem- przechyla się w lewo, kiedy skręca w lewo, w prawo, kiedy skręca w prawo.

-Zabawa „Spotkanie z kosmitą”. Dziecko naśladuje kosmitę, porusza się na sztywnych, wyprostowanych nogach.

- Zabawa „Spacer po Księżycu”. Rozłożone na dywanie szarfy to przeszkody, które trzeba zręcznie omijać podczas spaceru po Księżycu. **Sprzątnij po zabawie. Szarfę lub szalik odłóż na miejsce.**

2. „Co to?” – rozwiązywanie zagadek słownych B. Koronkiewicz.

W dzień widać na nim chmury i słońce,

A nocą Księżyc i gwiazdy lśniące.

Na nim samolot drogę swą znaczy,

Podnosisz głowę, by je zobaczyć**. (niebo)**

Nocą na niebie są ich tysiące,

W dzień widać tylko najbliższą – Słońce.

Mały i Wielki Wóz z nich się składa.

Pomyśl życzenie, gdy któraś spada**! (gwiazdy)**

Ono nam ciepło na Ziemi daje

I dzięki niemu dzień jasny wstaje.

Na złoty kolor opala skórę,

Albo się chowa za dużą chmurę. **(słońce)**

Są we wszechświecie porozrzucane,

Te wokół Słońca najbardziej znane.

Wśród nich jest Ziemia, na niej żyjemy,

Czy ktoś na innych mieszka, nie wiemy**. (planety)**

3. Zabawa matematyczna „Kolorowe figury”. Pokoloruj odpowiednio poszczególne figury geometryczne.

Odszukaj na rysunku figury geometryczne. Karta pracy . Załącznik 1.

4. „Spotkanie z ufoludkiem” – słuchanie opowiadania.

Wczoraj wieczorem mamusia przeczytała mi bajkę o kosmitach, pocałowała na dobranoc i wyszła z pokoju, a ja wtuliłem się w poduszkę i prawie zasnąłem. Myślałem o tej bajce i o tym, że chciałbym spotkać takiego ufoludka.

Nagle wydało mi się, że słyszę pukanie do okna. Trochę się wystraszyłem, ale tylko trochę, bo przecież nie jestem już małym dzieckiem. Powoli odwróciłem głowę w stronę okna i wyskoczyłem z łóżka, ponieważ za oknem zobaczyłem dziwną postać. Podszedłem bliżej i nie mogłem uwierzyć w to, co widzę: tam był ufoludek! Przyklejał twarz do szyby, nos mu się rozpłaszczył i prosił mnie, żebym go wpuścił. Otworzyłem okno, które i tak było trochę uchylone, a wtedy dziwny stworek szybko

wskoczył do pokoju i mogłem mu się lepiej przyjrzeć. Był zielony, zupełnie jak w bajce. Miał wielkie, świecące oczy, antenki zamiast uszu i bardzo szeroki nos. Na sobie miał błyszczące i szeleszczące ubranko i był mojego wzrostu.

Chciałem go zapytać, czy tak jak ja ma sześć lat, ale jakoś nie dałem rady wydobyć z siebie głosu. Nie ze strachu, tylko z wrażenia. A on pokazał mi taki jasny punkcik na niebie i powiedział, że tam mieszka. Mówił w jakimś dziwnym języku, ale ja wszystko rozumiałem.

W końcu i ja się odezwałem. Spytałem, czy jest głodny, bo przecież gościa trzeba czymś poczęstować. Pokręcił głową, a więc mnie zrozumiał i już wiedziałem, że zostaniemy przyjaciółmi. Powiedział, że jest bardzo zmęczony, gdyż ma za sobą daleką podróż. Położył się na dywanie, zamknął oczy, a ja mu podłożyłem pod głowę swoją poduszkę i wyobrażałem sobie jak się rodzice rano zdziwią, kiedy przyprowadzę gościa na śniadanie.

Obudził mnie wesoły głos mamy. Pytała, w kogo rzucałem w nocy poduszką.

Jak to rzucałem? Dałem ją swojemu gościowi, który na niej spał. Otworzyłem oczy i… nie zobaczyłem zielonego ludzika. Pewnie przestraszył się mamy, bo jest duża i chyba nie wierzy w ufoludki.

A teraz się śmieje, gdy słucha o moim spotkaniu z nowym przyjacielem. Opowiem dzieciom w przedszkolu, one na pewno uwierzą.

Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.

- Jaką bajkę przeczytała mama swojemu synowi wieczorem? - o czym myślał chłopiec? - Kogo chłopiec zobaczył za oknem? - o co ufoludek poprosił chłopca? - Jak wyglądał ufoludek? - Gdzie mieszkał ufoludek? Gdzie ufoludek spędzi noc? - Jakie pytanie zadała synowi mama, gdy obudziła go z rana? - Jak mama zareagowała na opowieść syna o ufoludku? - Jak myślisz, czy spotkanie z ufoludkiem wydarzyło się naprawdę? Co pokażesz ufoludkowi? – wypowiedzi dzieci.

5. Pokoloruj na każdej orbicie określone litery, licząc w lewą stronę. Na pierwszej orbicie licząc od Słońca- co trzecią literę, a n drugiej – co czwartą, na trzeciej- co piątą. Przeczytaj pokolorowane litery. Załącznik 2.

6. Opowieść ruchowa „Zwiedzanie obcej planety” (metodą Weroniki Sherbone).

- kręcenie się w kółko na pośladkach,

- turlanie się,

- czołganie się na brzuchu do przodu,

- przechodzenie pod przeszkodą- jedno dziecko robi "mostek" - drugie pod nim przechodzi,

- ciągną się w parach na zmianę,

Zaproś do zabawy „Kto silniejszy?” swoje rodzeństwo. Dzieci opierają się plecami o siebie, jedno pcha starając się pokonać opór drugiego. A teraz relaks. Leżenie na plecach, napinanie mięśni i rozluźnianie.

Kosmoludek powraca do domu.

Ćwiczenia skoczne- dwoje dzieci trzyma skaczące - trzecie dziecko za łokcie i dłonie.

7. Zbuduj z klocków o różnorodnej fakturze „Stację kosmiczną”.

8. Obejrzyj bajkę „Reksio kosmonauta”.

https://www.youtube.com/watch?v=unuTG\_vG0A

9. Wytnij, a następnie sklej rakietę.





