**GRUPA „SMERFY”**

**Propozycje zabaw i zajęć dla dzieci w dniu 14.05.2020r.**

**Temat tygodnia: Majowa łąka.**

1. **„Wiosenny bal”- nauka piosenki –** <https://www.youtube.com/watch?v=qRtBIFbIU00>

Dzisiaj zapraszamy do nauki piosenki. Przy refrenie naśladuj grę na skrzypcach.

I Na zielonej polanie

Dziś wiosenny bal.

Do tańca grają grube bąki

I chrabąszcze dwa:

Ref.: Dili, dili, dili, dili,

I chrabąszcze dwa.

Oj, dili, dili, dili, dili,

Dili, dili, da!



II Na zielonej polanie

Dziś wiosenny bal.

Do tańca grają chude świerszcze

I komary dwa:

Ref.: Dili, dili, dili, dili,

I komary dwa.

Oj, dili, dili, dili, dili,

Dili, dili, da!

III Na zielonej polanie

Dziś wiosenny bal.

Wesoło tańczy Pszczółka Maja,

A orkiestra gra:

Ref.: Dili, dili, dili, dili,

A orkiestra gra.

Oj, dili, dili, dili, dili,

Dili, dili, da!

1. **Ćwiczenia słuchowe „Mieszkańcy łąk”- posłuchaj odgłosów i powiedz jakie zwierzątko je wydaje.**

Odgłosy żaby<https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>

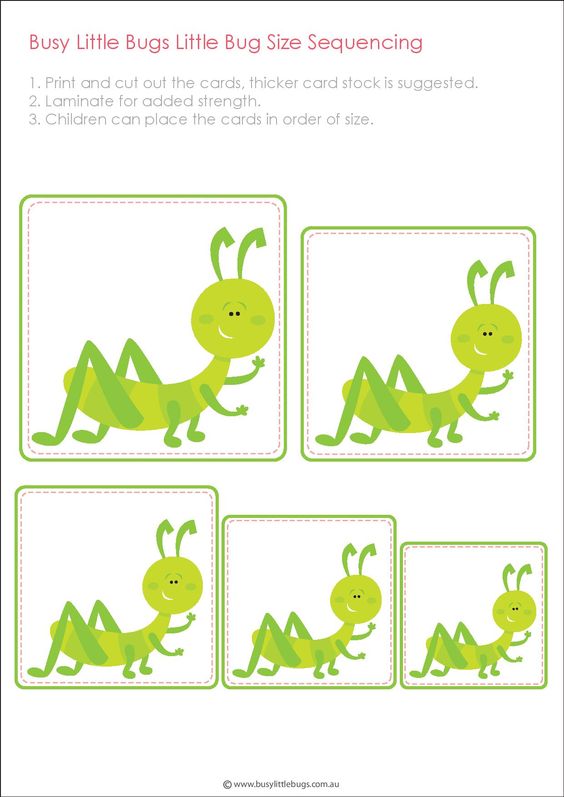
Tak gra konik polny <https://www.youtube.com/watch?v=WU57ZdkUk5k>

Klekot bociana białego<https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>

Efekt dźwiękowy muchy<https://www.youtube.com/watch?v=8q0poDwrlj8>

1. **„Rodzina koników polnych”** -ułóż wg wielkości – od największego do najmniejszego i na odwrót.

Poproś rodzica o wydrukowanie a następnie o pomoc w wycięciu obrazków. Spróbuj ułożyć obrazki wg wielkości koników polnych.



1. **Zabawy ruchowe przy muzyce - „Na łące”** <https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

* **fruwaj jak ptaszek** (pamiętaj, żeby machać skrzydełkami)

klap, klap, klap klaszczesz

tup tup tup tupiesz

hop hop podskakujesz

bęc siadasz na podłodze

* **skacz jak żabka**

klap, klap, klap klaszczesz

tup tup tup tupiesz

hop hop podskakujesz

bęc siadasz na podłodze

* **fruwaj po łące jak pszczółka**

klap, klap, klap klaszczesz

tup tup tup tupiesz

hop hop podskakujesz

bęc siadasz na podłodze

1. **Słuchanie wiersza pt. „ Prośba żaby” Grażyna Świerczyńska- poproś rodzica o przeczytanie wiersza. Słuchaj uważnie.**

Przyszła żaba do bociana  
- rzecz to przecież niesłychana!  
Lecz odważną żaba była ,  
przed bocianem się skłoniła.  
  
Boćku miły , bardzo proszę ,  
włóż czerwone swe kalosze.  
Chodź na łąkę gdzie czekają  
żaby , które prośbę mają.   
  
Bociek oczy swe przeciera  
i ukradkiem łżę ociera...  
Rzecz to dziwna , niesłychana  
- by tak żaba do bociana?  
  
Ubrał bociek swe kalosze,  
chodźmy żabko , bardzo proszę.  
Inne żaby już czekały ,  
o petycji rozprawiały.

Drogi boćku, prośbę mamy!   
wszyscy wiosnę już witamy,  
więc nie chcemy z tobą zwady.   
Zmieńmy wszystkie złe zasady!  
  
Niech z przyjaźni łąka słynie!  
W twoim dziobie już nie zginie  
- żadna żabka , choćby mała,   
O to prosi łąka cała!  
  
Osa z pszczółką, świerszcz z biedronką,  
i na niebie jasne słonko,  
mała myszka i przepiórka,  
chrząszcze , mrówki i jaszczurka.  
  
Bociek z oczu łzy ociera,  
a wzruszenie w sercu wzbiera.  
i do wszystkich tak powiada-  
Żyć w przyjaźni mi wypada.  
  
Bądźcie przyjaciółmi mymi!  
zawsze sercu oddanymi!  
Prośbę waszą chętnie spełnię  
i w pokorze ją wypełnię.

**Po wysłuchaniu wiersza spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- kto przyszedł do bociana?

- jaka była żabka?

- o co żabka poprosiła bociana?

1. **„Żabie kroki” –** zatańcz z żabką i z bocianem przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>



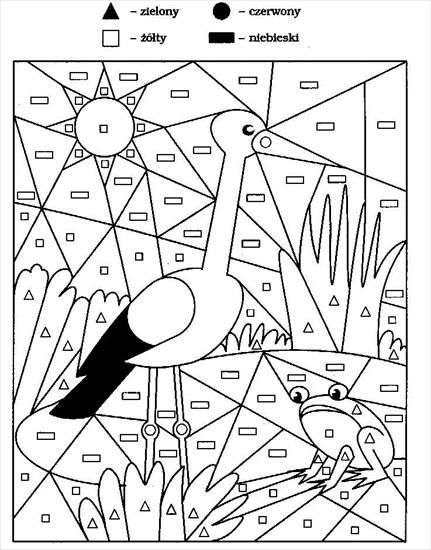
1. **Zabawa „Minki żabki Ninki”-** poćwicz razem z żabką różne minki, możesz także sam/a wymyśleć jeszcze inne np. groźna minka, zła, nieśmiała itp.



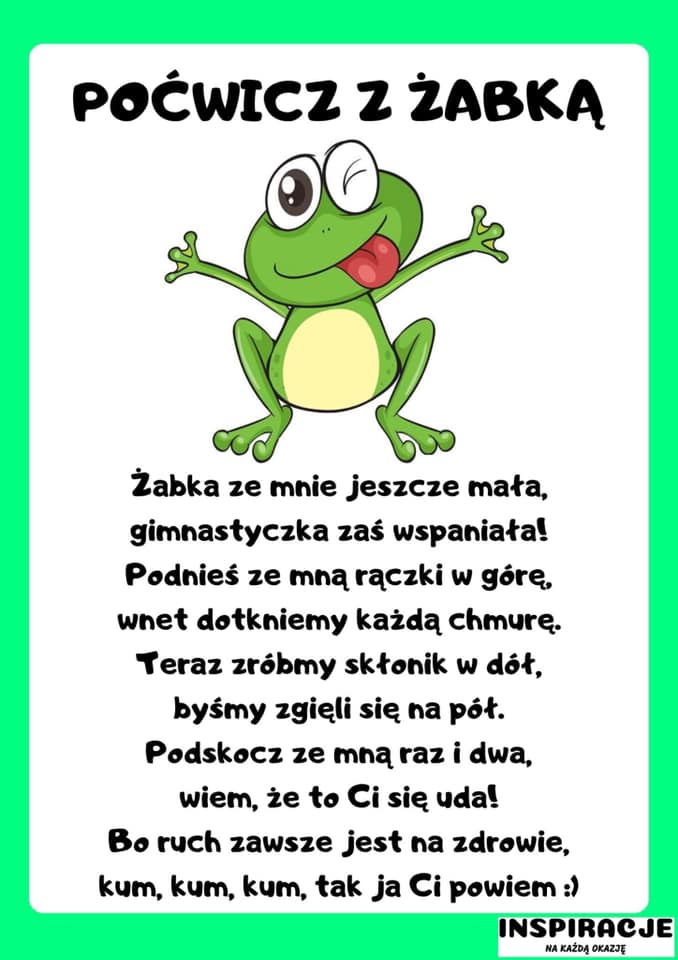
1. **„Wywiad z bocianem” – film edukacyjny.**

A teraz obejrzyj wywiad z bocianem przeprowadzonego przez krasnala Tadzia. Dowiesz się wielu ciekawych rzeczy <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

1. **„Bocian i żabka”- kolorowanie wg kodu- karta pracy.** Spróbuj pokolorować obrazek wg kodu. Poproś rodzica, w odszyfrowaniu kolorów ☺ Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu kredki.



1. **„ Ćwiczenia z żabką”- po ciężkiej pracy żabka zaprasza cię do wspólnych ćwiczeń.**

[](https://www.facebook.com/245386215666317/photos/a.455460287992241/1290134824524779/?type=3&eid=ARCQC0O532Coeg0thvdrKlj6oTYkSPSJSUPWXLT4f-xpEl8cPaq5GG9IS1uzmUXbgsuvNF5ftx-tsbdM&__xts__%5b0%5d=68.ARA1DXawGnkNjaKynf27C1zvhfrORPZsr4UsZv_hV5V-jVUzv01DicKyL4LHCFlD1iA9gmnS07LC9uVwLpZN7dDyMjfCSjZsabg_2ib_z5fACLtptNRiKiK0vikQU70tee5V0p5qEXwHH_jswAUa802umPK3kRScJclXqIGx60vngGGOqOLNGwfnL9cPf6EIqmo-z17J-L9_b8-lkq3VstT4VECwP-0XBOaBANBjDXm6siuRo8Rj6IpLR7LxwlYEjSzMjlHAzXBTi9krv2JZvDq3X87nr50UHimG79l3AwA-zWRa&__tn__=EEHH-R)

1. **„ Lilia wodna” – eksperyment** <https://ekodziecko.com/rozkwitajaca-lilia-wodna>

**Dla chętnych:**

* Piosenka „Kle kle boćku kle kle” <https://www.youtube.com/watch?v=Q9GXQJ6kRRA>
* „**Bocian łapie żaby**” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic rozkłada gazety/ kartki papieru na podłodze-w różnych miejscach. Dziecko zamienia się w żabkę i spaceruje pomiędzy nimi. Na hasło rodzica BOCIAN-, dziecko wskakuje na kartkę papieru.
* **„Połącz w pary i pokoloruj zwierzęta”- karta pracy 2**



* **„ Żabka” – praca plastyczna.**

**Dobrej zabawy.** 

**Karta pracy 2**

Nazwij zwierzęta, połącz w pary flamastrem takie same ilustracje, czy któreś zwierzątko zostało bez pary? Pokoloruj obrazki.

