**GRUPA „SMERFY”**

**Propozycje zabaw i zajęć dla dzieci w dniu 15.05.2020r.**

**Temat tygodnia: MAJOWA ŁĄKA.**

1. **„Matematyczne owady” - rozwijanie umiejętności liczenia –** poproś rodzica o wydrukowanie zadania a następnie licz owady i łącz je z odpowiednią kostką – **karta pracy 1.**

**Karta pracy 1**

**Policz ile jest owadów na obrazku i połącz z odpowiednią liczbę oczek. Powodzenia!**

****



****







1. **„Motylek” zabawa ruchowa,  z elementami ortofonicznymi.**

 Poproś rodzica, aby czytał ci wierszyk, a ty pokazuj jego treść i powtarzaj sylaby.

**„Motylek”** – A. Przemyska

Motylek lekki fruwa nad łąką- *ruszanie ramionami w górę i w dół*

w dole są kwiaty, w górze jest słonko.- *przysiad, wspięcie się na palce*

Fru, fru, fii, fii!-*powtórzenie sylab*

wesoło, wesoło mu- *wesoły śmiech*

Motylek lekki w trawie się błąka,- obroty wokół siebie

myśli, że kwiaty to małe słonka. *kręcenie nadgarstkami w przysiadzie*

Fru, fru, fii, fii!-

wesoło, wesoło mu.

Motylek lekki fruwa nad światem,*ruszanie ramionami w górę i w dół*

myśli, że słońce jest dużym kwiatem.*kręcenie nadgarstkami w pozycji stojącej, ramiona uniesione wysoko*

Fru, fru, fii, fii!-*powtórzenie sylab*

wesoło, wesoło mu.*wesoły śmiech*

1. **„Bajeczka o motylku” czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl.** Autor: M. Tokarczyk, O. Adamowicz

 Zapewne już nie raz widziałaś/ widziałeś motyla. A czy wiesz jakie są etapy w jego rozwoju?

 Poproś rodzica o przeczytanie bajeczki, a potem spójrz na obrazek i poznaj kolejne cykle rozwoju tego pięknego owada.


Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywałe
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?



**I** etap- jajeczka

**II** etap- larwa zwana gąsienicą

**III** etap - poczwarka

**IV** etap – motyl

1. Zachęcamy także do obejrzenia **filmiku „Larwa przeobraża się w motyla”**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=zNeizTuJCgg&feature=emb_logo>

1. **Dowolny taniec przy piosence pt. „Motyle”** <https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

 Zaproś do tańca swoich bliskich.

1. **„Motyl” – praca plastyczna do wyboru.**

Wybierz jedną z prac i spróbuj ją zrobić. Tak , jak zawsze musisz poprosić rodziców o pomoc☺

 

   

 **Motyl malowany gąbką**- <https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

1. **Zabawy ruchowe „Na wiosennej łące” .**

Teraz zabieramy cię na łąkę, żeby się troszkę rozruszać po pracy.

* **Wyruszamy na wycieczkę:**
* idź spacerkiem, rozglądaj się na boki,
* pięknie świeci słoneczko – przeskakuj z nogi na nogę,
* łąka już bardzo blisko, biegnij, biegnij,
* już jesteś na miejscu , ooo! jak tu pięknie! z radości skacz wysoko, wysoko w górę.
* **„Wiosenne kwiatki”** – maszeruj po pokoju, rozglądając się i szukając wiosennych kwiatów. Co jakiś czas schylaj się, by je powąchać. Wykonuj naprzemiennie skłony i wyprosty.
* **„Biedronka”** – poruszaj się po pokoju machając skrzydełkami, na uderzenie w bębenek zamień się w bociana i powtarzaj „kle, kle, kle”.
* **„Żabki i bocian”** – rodzic wyznacza ci teren a ty naśladujesz żabie podskoki – odbijanie się do przodu z przysiadu podpartego ( rodzic ci zademonstruje żabie skoki). Na hasło „bocian idzie” – szybko zmykasz przed bocianem do stawu ( w wyznaczone miejsce ).
* **„Dżdżownica sunie po ziemi”** – połóż się na kocyku w pozycji leżącej na plecach, z rękoma ułożonymi wzdłuż ciała. Stopami odpychaj się od podłogi i w ten sposób przemieszczaj się z jednego punktu do drugiego.
* **„Zające na łące”** – zajączki zorganizowały konkurs na najdłuższy skok. Rodzicu wyznacz miejsce, z którego dziecko– zając będzie skakać obunóż. Po wykonanym skoku zajączek otrzymuje brawa.
* **„Motyl”** – poruszaj się do wybranej muzyki, gdy ta ucichnie „usiądź” na kwiatku i odpocznij. Ponowny dźwięk muzyki jest sygnałem do dalszych pląsów.
* Dobrze, że zabrałaś/zabrałeś ze sobą kocyk, rozłóż go, połóż się i odpocznij. Obserwuj chmury, może usłyszysz żabkę albo bociana? Będzie trudno, ale z pewnością uda się usłyszeć bzyczenie muchy lub komara.  Bawcie się dobrze!
1. **„Pomóż odnaleźć cienie motylkom” – karta pracy 2**

Spróbuj odnaleźć cienie motyli i połącz je w odpowiednie pary.

**Karta pracy 2**



1. **„Zabawy owadów” – „czytanie” obrazków.**

Wspólnie z rodzicem przeczytaj historyjkę. Rodzic czyta tekst, a ty obrazki.

**„ZABAWY OWADÓW”**



1. **„MOTYLEK” słuchowisko – bajka dla dzieci (audiobook)– HANS CHRISTIAN ANDERSEN Bajkowisko.pl** [**https://www.youtube.com/watch?v=dNSKOc5\_Y2w**](https://www.youtube.com/watch?v=dNSKOc5_Y2w)
2. **„Głodna gąsienica”- pokoloruj gąsienice według podanych kolorów ( wg kodu )- karta pracy 3** Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu kredki ☺

**Karta pracy 3**



**Dla chętnych:**

* <http://krokotak.com/2017/04/bugs-from-ice-cream-wooden-sticks/> – owady z patyczków po lodach i kolorowego papieru
* Ćwiczymy pamięć

<https://view.genial.ly/5e7f451b50a0310d8c25d343?fbclid=IwAR3ncUlpZ0-JnQ7iH7o-AqX5Fe7HzkDKz2TQiy4cWEJMizrXYqRLJ-xZIp8>

* Eksperyment- <https://ekodziecko.com/rozkwitajaca-lilia-wodna>
* **„Kwiaty na łące”** <https://www.youtube.com/watch?v=EEwa39tENa0> cz.1

<https://www.youtube.com/watch?v=5Hx5j6oRRC0> cz.2

* Aktywne słuchanie muzyki <https://www.facebook.com/KrainaMuzyki/videos/2299417860362971/UzpfSTEwMjg4MDYyNDA1NzE0NzQ6Mjk0NTM0NTg3MjI1MDgyNQ/?q=przedszkole%20pu>
* **„Biedronka” – rysuj po linii przerywanej- pokoloruj obrazek – karta pracy 4**



 **BAWCIE SIĘ DOBRZE.**