**Kochane Krasnoludki dziś proponujemy:**

POCIĄG – ćwiczenia ortofoniczne podczas zabawy lokomotywą, wydawanie odgłosów: ciuch, ciuch, uuu itp.

STOP – zabawa poranna. Dziecko maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji.

ZABAWA ROZPOZNAWCZA - dzieci siedzą w kole na krzesełkach. Na dywanie rozłożone są zabawki różnych pojazdów: samochodów, pociągów, itp.

Co to za pojazd? – nazywanie pojazdów, wyjaśnienie jego przeznaczenia.

O jakim pojeździe mówię? – rozwiązywanie zagadek słownych.

Rodzic opisuje wybrany pojazd (kolor, przeznaczenie, itp.), zadaniem dzieci/cka jest wskazać, o którym pojeździe mówi nauczyciel.

KLASYFIKOWANIE POJAZDÓW według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula- hop (mogą być sznurki). Dzieci układają samochody według jednej cechy:

- duże – małe

- osobowe – ciężarowe

- poruszające się po drogach – po torach, itp.

CZYM PODRÓŻUJEMY? – nazywanie pojazdów, wypowiedzi dzieci/cka, jakimi

środkami transportu już podróżowały?

SAMOCHODY – zabawa ruchowa. Dzieci biegają z krążkami po całej sali, bez potrącania się.

GARAŻE – zabawy konstrukcyjne w zespołach, budowanie z klocków plastikowych.

CZYTAMY wiersz Juliana Tuwima „Lokomotywa”. Przy drugim czytaniu dzieci powtarzają po rodzicach odgłosy lokomotywy ☺  
  
Stoi na stacji lokomotywa,  
Ciężka, ogromna i pot z niej spływa:   
Tłusta oliwa.  
  
Stoi i sapie, dyszy i dmucha,  
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:  
Uch - jak gorąco!  
Puff - jak gorąco!  
Uff - jak gorąco!  
Już ledwo sapie, już ledwo zipie,  
A jeszcze palacz węgiel w nią sypie.  
Wagony do niej podoczepiali  
Wielkie i ciężkie, z żelaza, stali,  
I pełno ludzi w każdym wagonie,  
A w jednym krowy, a w drugim konie,  
A w trzecim siedzą same grubasy,  
Siedzą i jedzą tłuste kiełbasy,  
A czwarty wagon pełen bananów,  
A w piątym stoi sześć fortepianów,  
W szóstym armata - o! jaka wielka!  
Pod każdym kołem żelazna belka!  
W siódmym dębowe stoły i szafy,  
W ósmym słoń, niedźwiedź i dwie żyrafy,  
W dziewiątym - same tuczone świnie,  
W dziesiątym - kufry, paki i skrzynie,  
A tych wagonów jest ze czterdzieści,  
Sam nie wiem, co się w nich jeszcze mieści.  
Lecz choćby przyszło tysiąc atletów  
I każdy zjadłby tysiąc kotletów,  
I każdy nie wiem jak się wytężał,  
To nie udźwigną, taki to ciężar.  
Nagle - gwizd!  
Nagle - świst!  
Para - buch!  
Koła - w ruch!  
  
Najpierw -- powoli -- jak żółw -- ociężale,  
Ruszyła -- maszyna -- po szynach -- ospale,  
Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,  
I kręci się, kręci się koło za kołem,  
I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,  
I dudni, i stuka, łomoce i pędzi,  
A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!  
Po torze, po torze, po torze, przez most,  
Przez góry, przez tunel, przez pola, przez las,  
I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas,  
Do taktu turkoce i puka, i stuka to:  
Tak to to, tak to to , tak to to, tak to to.  
Gładko tak, lekko tak toczy się w dal,  
Jak gdyby to była piłeczka, nie stal,  
Nie ciężka maszyna, zziajana, zdyszana,  
Lecz fraszka, igraszka, zabawka blaszana.  
  
A skądże to, jakże to, czemu tak gna?  
A co to to, co to to, kto to tak pcha,  
Że pędzi, że wali, że bucha buch, buch?  
To para gorąca wprawiła to w ruch,  
To para, co z kotła rurami do tłoków,  
A tłoki kołami ruszają z dwóch boków  
I gnają, i pchają, i pociąg się toczy,  
Bo para te tłoki wciąż tłoczy i tłoczy,  
I koła turkocą, i puka, i stuka to:  
Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to!...

Ułóż PUZZLE:



POKOLORUJ TOMKA ☺



