

## GRUPA „SMERFY”

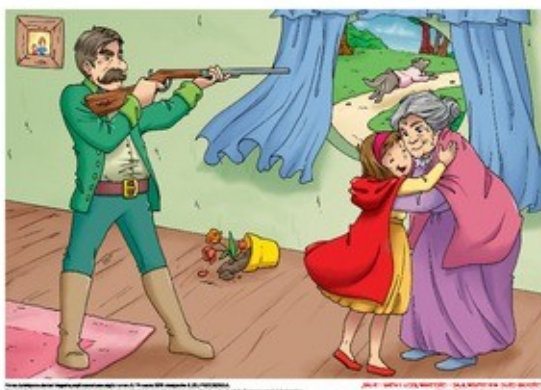
Propozycje zabaw i zajęć dla dzieci w dniu 07.05.2020r.

Temat tygodnia: Bajki i baśnie.

### 1. Bajka do obejrzenia: „ Czerwony Kapturek”

<https://www.youtube.com/watch?v=LpTAMwoA5Vw>

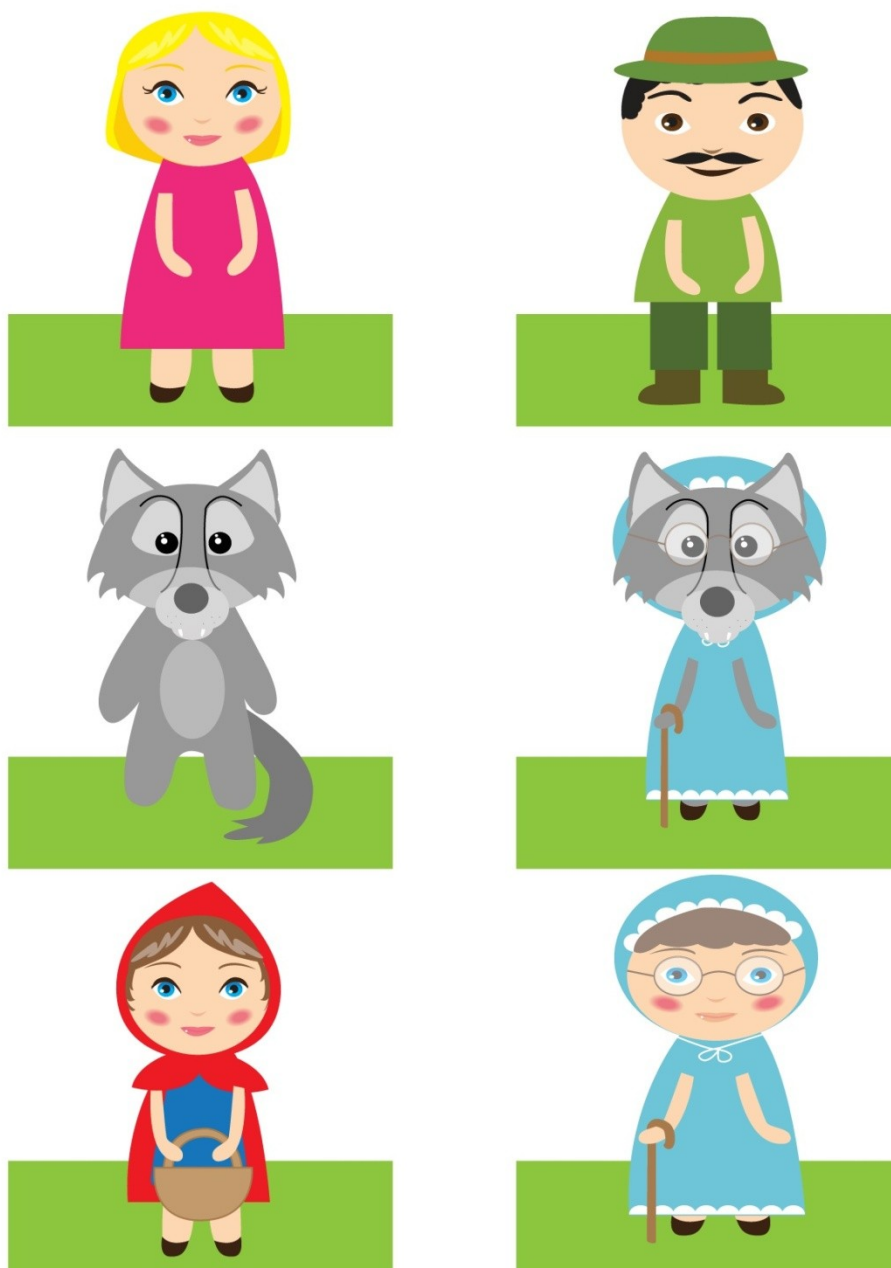
### 2. Historyjka obrazowa do ułożenia i opowiedzenia własnymi słowami:



### 3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwony Kapturek i wilk”

Rodzic wciela się w postać wilka, który odchodzi na bok. Dzieci – czerwone kapturki poruszają się swobodnie po sali, co pewien czas schylając się i naśladując zbieranie kwiatków. Na dźwięk bębna wybiega wilk, a kapturki zastygają w bez ruchu. Jeśli się poruszą następuje zmiana ról.

4. Robimy pacynki na paluszki „Czerwony Kapturek” i teatrzyk dla rodziców .  
Rodziców prosimy o pomoc przy wycinaniu i klejeniu młodszym dzieciom.



5. Zabawa skoczna przy piosence: **Kto jak skacze?**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

6. Gra stolikowa: „**Co Czerwony Kapturek niósł w koszyku dla babci**”  
(potrzebujemy kostki do gry i pionków, dziecko nazywa produkty umieszczone na planszy, może określać ich smak oraz wpływ na zdrowie)



7. „Czy dobrze znasz tą bajkę?” zabawa dydaktyczna na punkty.

- ✚ Kto to jest „Czerwony Kapturek”?
- ✚ Wymień bohaterów tej bajki
- ✚ Dlaczego ten wilk rozmawiał z dziewczynką?
- ✚ Czy wilk był dobrym czy złym bohaterem?
- ✚ Czy Cz. K powiedział wilkowi, gdzie mieszka jego babcia?
- ✚ Pewnie ona nie wiedziała, że nie wolno rozmawiać z nieznajomymi?
- ✚ Czy powinno się ufać obcym osobom?
- ✚ Kto pomógł Czerwonemu Kapturkowi?
- ✚ Co Czerwony Kapturek miał w koszyku?

8. „Kolorowanie- kodowanie” – karta pracy, usprawnianie dłoni ( Rodzica prosimy o pomoc w odszukaniu cyfr i nazwaniu kolorów)

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 1 - |  | 5 - |  |
| 2 - |  | 6 - |  |
| 3 - |  | 7 - |  |
| 4 - |  | 8 - |  |

