**W grupie „Odkrywcy”**

od 11- 15. 05 realizujemy temat : **„Dzielni strażacy”**

1. **Zapraszamy do obejrzenia filmu pt. : „Zawód strażak”**

<https://www.youtube.com/watch?v=FlOlyU6R2Gg>

Zapoznanie dzieci z zawodem i pracą strażaka oraz jego mundurem i wyposażeniem.

1. Proponujemy **ćwiczenia gimnastyczne w terenie**. Do ćwiczeń wykorzystujemy **patyk**, jaki znajdziemy.

- trzymamy patyk oburącz, wspinamy się na palce, ręce w górze i maszerujemy np. po kole.

- Zatrzymujemy się, odwracamy do środka koła, w jednej ręce trzymamy swój patyk, a drugą chwytamy patyk rodzeństwa lub rodzica stojącego obok. Wykonujemy cwał boczny raz w prawą, raz w lewą stronę.

- Ustawienie w rozsypce. Ręce w bok, w jednej ręce jest patyk. Podnosimy ręce do góry i przekładamy nad głową patyk z jednej ręki do drugiej. Opuszczamy ręce na dół i drugi raz przekładamy patyk na dole

- Ręce do przodu i podajemy rurkę raz z przodu, drugi raz za plecami.

- Ręce do góry, naśladujemy kiwające się drzewo podczas lekkiego i silnego wiatru.

- Podrzucanie patyka do góry i łapanie, oburącz, jedną ręką.

-Przekładanie patyka pod zgięta noga w pozycji stojącej, raz pod prawa, raz pod lewą.

-Pozycja – kucanie i turlanie patyka po podłożu

- Rurka leży na podłożu – przeskoki przez rurkę.

- Ułożenie z patyków drabiny – przechodzenie pomiędzy patykami, przeskoki obunóż.

1. **„Co lubię robić ?” – zabawa dramowa;** aktywizowanie wyobraźni ruchowej.

Siedzimy np. na dywanie, dziecko za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić np. grać w piłkę, tańczyć, śpiewać itp., a pozostali domownicy odgadują , jaką czynność wykonuje dziecko.

Zmiana, teraz rodzic lub rodzeństwo pokazuje czynność a pozostali odgadują.

1. **Słuchanie opowiadania pt.: „Dzielny Karol**” Doroty Kossakowskiej.

Karol wyszedł dzisiaj do szkoły trochę wcześniej niż zwykle. Chciał po drodze zajść do kolegi. Dzień był słoneczny, więc z przyjemnością pokonywał drogę prowadzącą przez park.

Kiedy wychodził z parku, poczuł dziwny zapach.

- Znam ten zapach – pomyślał Karol.

- Chyba ktoś rozpalił ognisku i czuję zapach dymu – zastanawiał się chłopiec.

Ale to nie było ognisko.

Kiedy Karol wyszedł z parku zobaczył co się dzieje. Dom z czerwonym dachem palił się. Płomienie wydostawały się przez okno, a nad domem unosił się szary dym. Karol rozejrzał się wokół siebie. Nikogo w pobliżu nie było. Sam musiał podjąć decyzję co należy zrobić.

- Muszę wezwać pomoc – pomyślał chłopiec. Szybko przypomniał sobie numer alarmowy 112.

Wezwana przez Karola straż pożarna przyjechała bardzo szybko. Strażacy wynieśli z płonącego domu przestraszonego chłopca, który nie potrafił sam wydostać się z budynku. Ratownicy medyczni udzielili chłopcu pomocy.

Po zakończonej akcji ratunkowej jeden ze strażaków podszedł do Karola i zapytał:

- Czy to ty nas wezwałeś?

- Tak – odpowiedział nieśmiało Karol.

- Jesteś dzielnym chłopakiem – powiedział strażak. Dzięki tobie uratowaliśmy dom i chłopca. Karol poczuł wielką radość. Pomyślał, że kiedyś może i on będzie strażakiem…

**Rozmowa na temat opowiadania:**

- Do kogo chciał zajść Karol po szkole?

- Co poczuł idąc przez park? - Co zrobił Karol, kiedy zobaczył płonący dom?

- W jaki sposób wezwał pomoc?

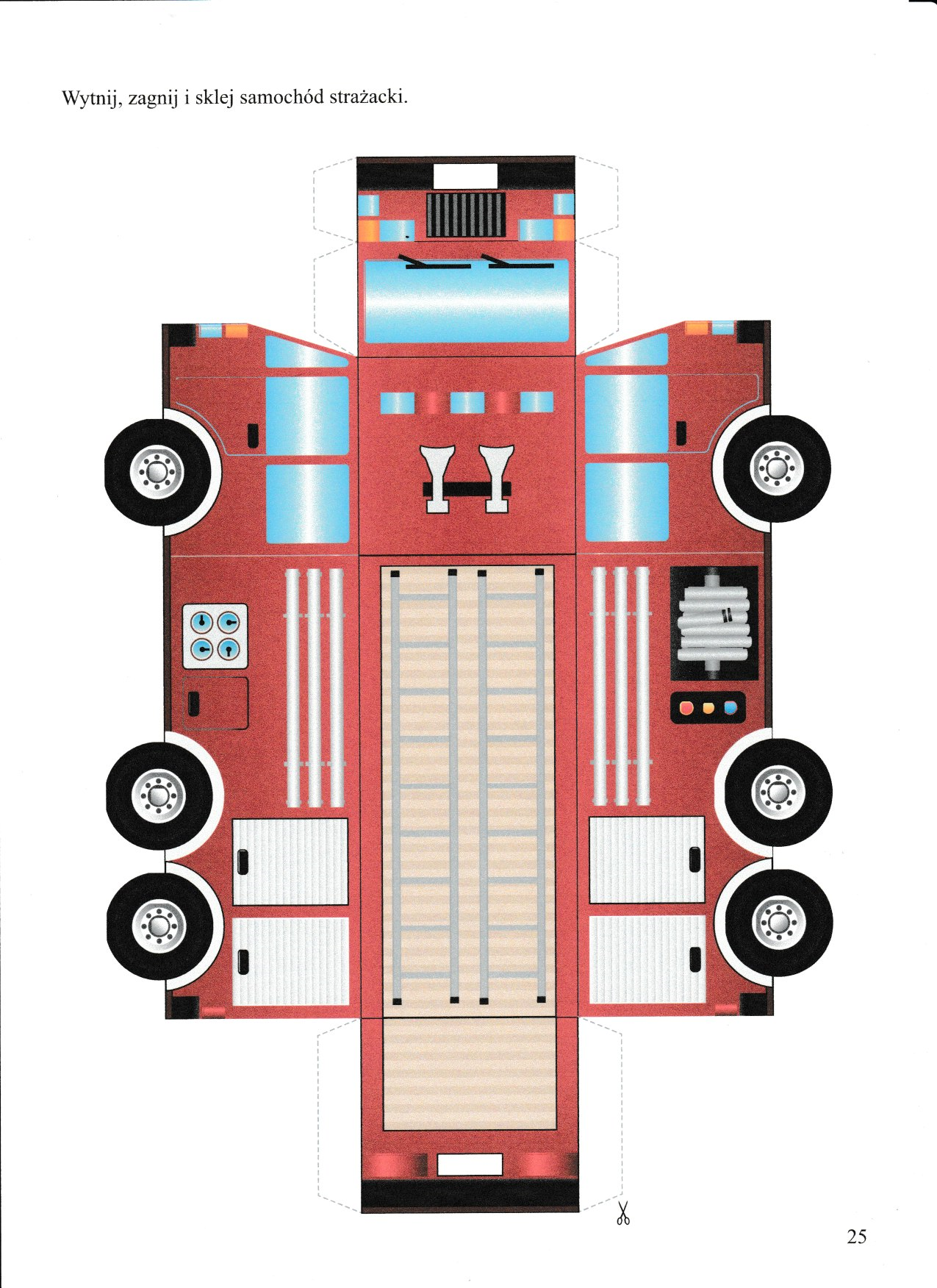
- Kto przyjechał z pomocą?

- Co się wydarzyło po zakończeniu akcji ratunkowej?

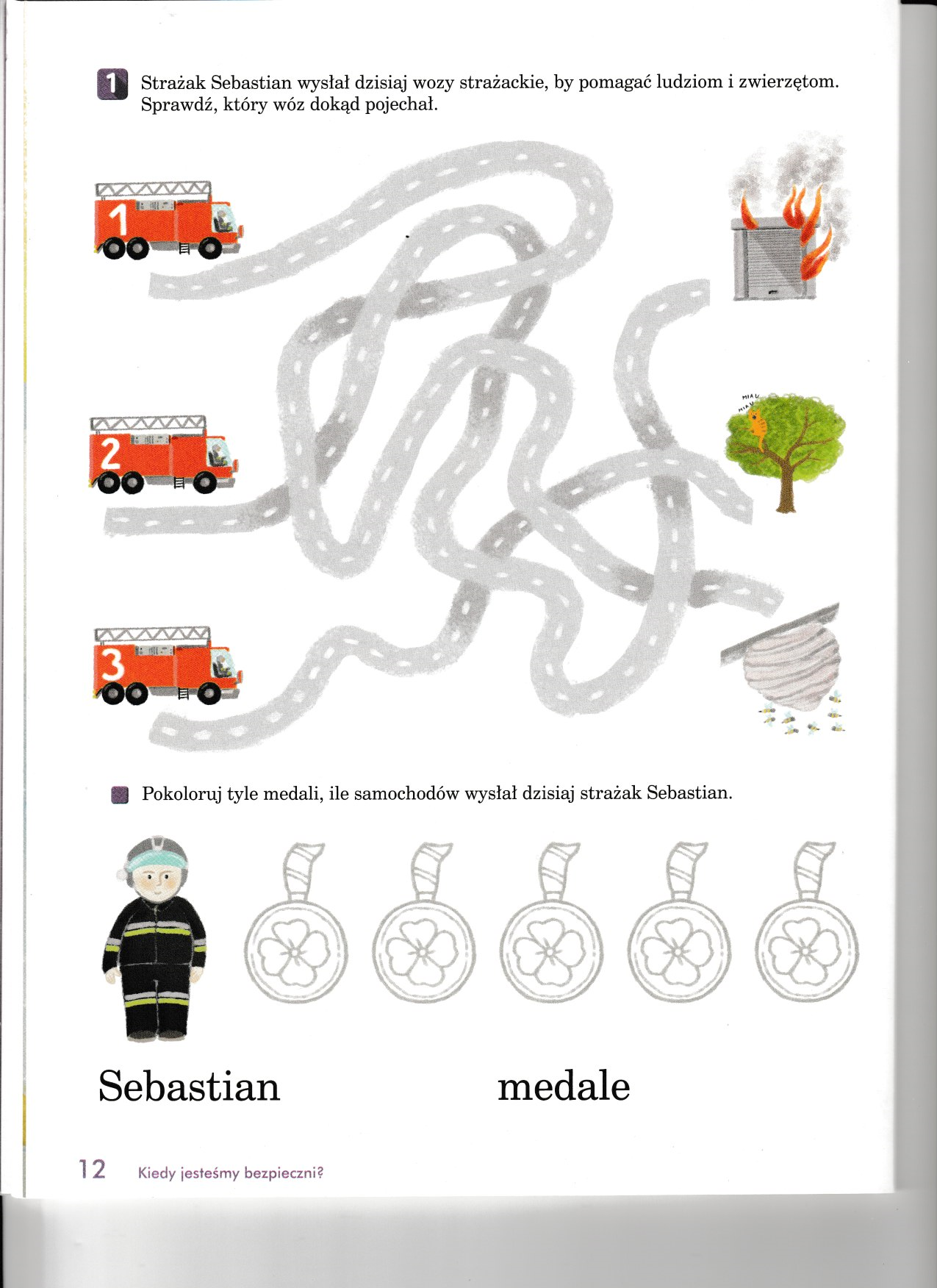
- O czym pomyślał Karol?

- Czy każdy może zostać strażakiem?

1. Praca plastyczna „wóz strażacki”

****

1. **Ćwiczenie graficzne:**

****

1. **Praca plastyczna „Praca strażaka”**

**Malowanie farbami plakatowymi lub rysowanie kredkami na temat pracy strażaka.**

*Przygotowujemy kartki, kredki lub farby plakatowe – do wyboru*

Przed rozpoczęciem pracy rozwiązujemy z dzieckiem zagadki”

Zagadki:

„Nie smok żaden, nie ma pyska,

dymem zionie, iskry ciska,

w lesie pożre krzaki, drzewa,

popiół potem wiatr rozwiewa” (pożar)

„Kto pracuje w hełmie,

pnie się po drabinie,

kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?” (strażak)

Dzieci wykonują pracę.

Pamiętajmy, że po skończonej pracy sprzątamy i odkładamy przybory na miejsce.

1. **„Po szczeblach drabiny” – zabawa matematyczna.**

**Cele:**

• Zapoznanie dzieci z pojęciami wysoko, nisko; posługiwanie się nowo poznanymi pojęciami podczas aktywności zabawowej,

• Kształtowanie umiejętności liczenia,

• Stosowanie liczebników porządkowych,

**Pomoce:**

Patyczki lub zapałki, kostka do gry

**Przebieg:**

„Kto jest wyższy a kto niższy” – porównywanie wysokości.

Porównujemy wzrost domowników używając określeń wysoki, niski.

Następnie rodzic stwierdza że jest wyższy od dziecka, ale co powiedzą, kiedy przyklęknie na kolano - Czy nadal jest wyższy?

Dziecko wyszukuje w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od rodzica.

- Co jest wyższe od nas?

- dziecko szuka w pokoju rzeczy wyższych od siebie i staje obok.

- Co jest niższe ode mnie ?

- dziecko szuka i stają obok rzeczy niższych od siebie.

Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki.

Gdy muzyka ucichnie, na hasło:

Wysoko! -dziecko staje na palcach,

na słowo: Nisko! - kuca.

**„Drabina strażacka” – układanie z patyczków.**

Dziecko , rodzic, rodzeństwo po kolei rzucają kostką i układają z takiej ilości patyczków ile oczek wypadło drabinę.

Przy następnym rzucie kostką dokładają do poprzednio ułożonej drabiny następne patyczki itd.

Na koniec porównują, kto ułożył najwyższą drabinę a kto najniższą.

Liczą szczeble ułożonej drabiny.

1. **Wiemy, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.**

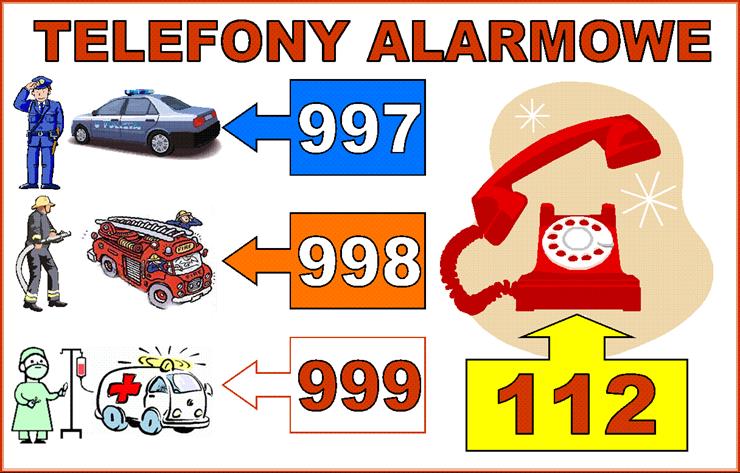
Proponujemy obejrzenie filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=OXKCeYIGGUs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ycmGKe0uYY8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fsCIZliVYYw>

<https://www.youtube.com/watch?v=j-MfAjQ2Jws>



1. **Kolorowanki- utrwalamy numery alarmowe.**

