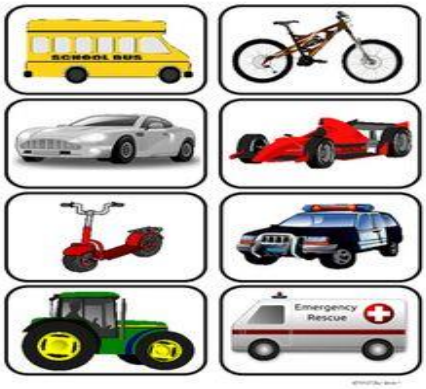
ZDALNE NAUCZANIE

w dniach 08.06 - 12.06.2020r.

Witamy przedszkolaków z grup: **MUCHOMORKI**, **ODKRYWCY**, **KANGURKI** zapraszając w tym tygodniu do wspólnego spędzenia czasu przy temacie:

„CZYM PODRÓŻUJEMY?”



Przypominamy o darmowych animacjach (poniedziałek) online dla dzieci:

Zabawy rytmiczne BABY DANCE g.10.30

https://majka.tv/onair/

Dzieci z grupy **KANGURKI** mogą realizować temat wykonując zadania z kart pracy, które posiadają w domu

Propozycje zadań, zabaw i ćwiczeń na bieżący tydzień:

- Ćwiczenia ruchowe przy muzyce:
„HYC, TUP, KLAP” - https://www.youtube.com/watch?v=WeRYx4rZRSc

z przyborami - DRABINKA KOREKCYJNA
https://www.youtube.com/watch?v=AU7PnM7T9Ag

TANIEC NAS WYZWALA DESPACITO
https://www.youtube.com/watch?v=XE7Q0hM1tyw

DESPACITO

Hej, jeśli ochotę masz teraz to proszę cię

Prawą rękę daj, przywitaj się.

Hej, jeśli ochotę masz teraz to proszę cię

Lewą rękę daj, przywitaj się.

O, przyszedł czas na wspólne przeciąganie się,

Ja przeciągam ciebie, ty przeciągasz mnie

Nasze ruchy w tańcu tym równiutkie tak.

O, przyszedł czas na wspólne przeciąganie się,

Ja przeciągam ciebie, ty przeciągasz mnie

Nasze ruchy w tańcu tym równiutkie tak.

DESPACITO, nasze gesty bardzo wolne są

Ale już po chwili nogi mkną

Ręce jak nożyce powietrze tną. (BIS)

Taniec nas wyzwala,

Taniec nam pozwala istnieć

Bez niego smutny ten świat.

Bez niego smutny ten świat

Taniec nas wyzwala,

Taniec nam pozwala istnieć

Choć mamy niewiele lat

Choć mamy niewiele lat.

II. Hej, jeśli ochotę masz teraz to proszę cię

Prawe biodro mocno wysuń w przód

Hej, jeśli ochotę masz teraz to proszę cię

Lewe biodro mocno wysuń w przód

O, przyszedł czas na wspólne obijanie się,

Ja obijam ciebie, ty obijasz mnie

Nasze ruchy w tańcu tym równiutkie tak.

O, przyszedł czas na wspólne obijanie się,

Ja obijam ciebie, ty obijasz mnie

Mięśnie napinają się, tchu brak.

- ĆWICZENIA SŁUCHOWE :

„POJAZDY”- https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M- rozpoznajemy odgłosy różnych pojazdów, a potem sprawdzamy, czy odpowiedź jest prawidłowa.

Którym z tych pojazdów podróżujemy?

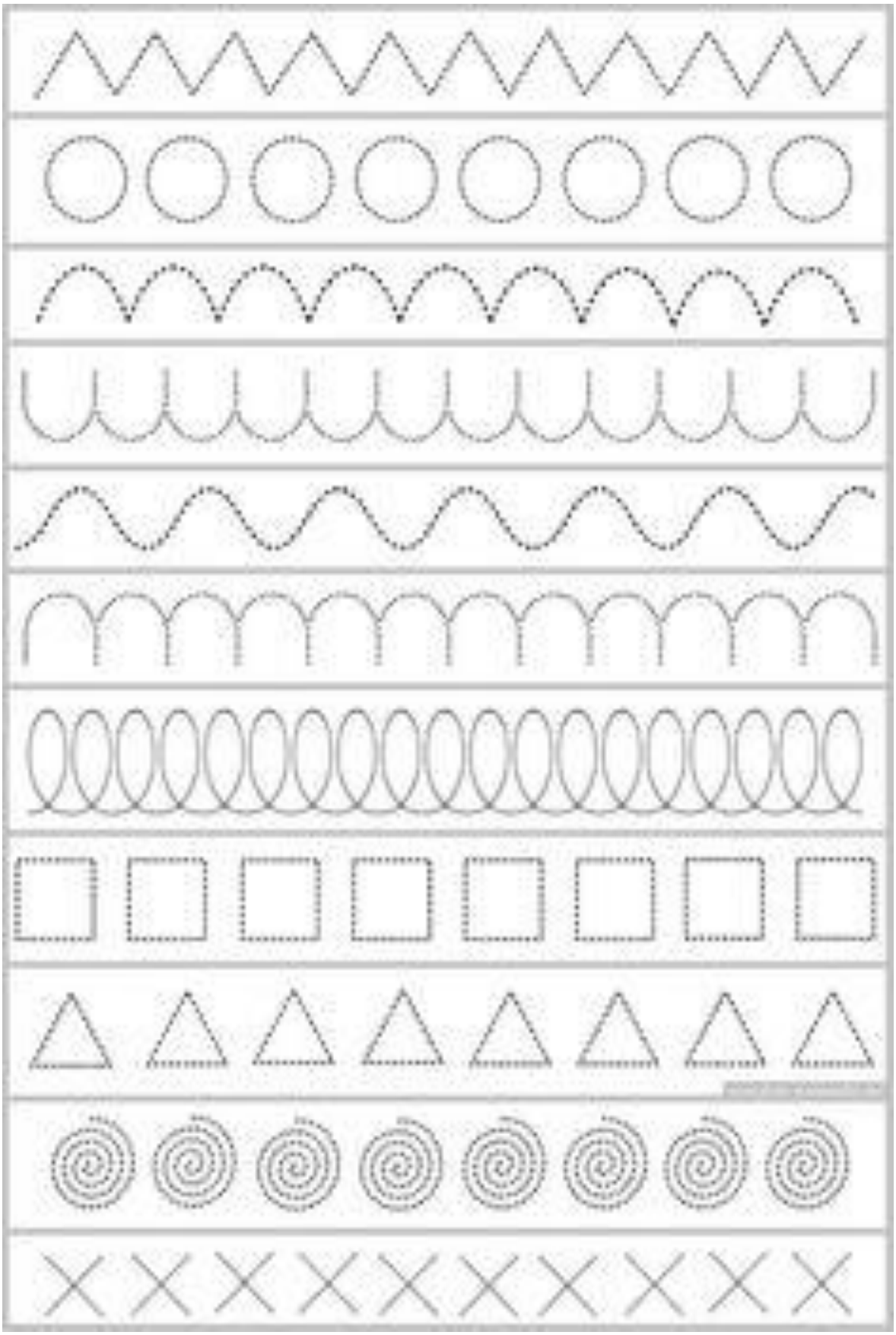
- Zabawa dydaktyczna: 5-LATKI i 6-LATKI

- Popatrz jak zmieniał się wygląd roweru. Jak myślisz, który rower jest najstarszy?

- **Bajka edukacyjna „POJAZDY” –** zawiera piosenki i filmy dla dzieci.
https://www.youtube.com/watch?v=FXcWaw2tXtA

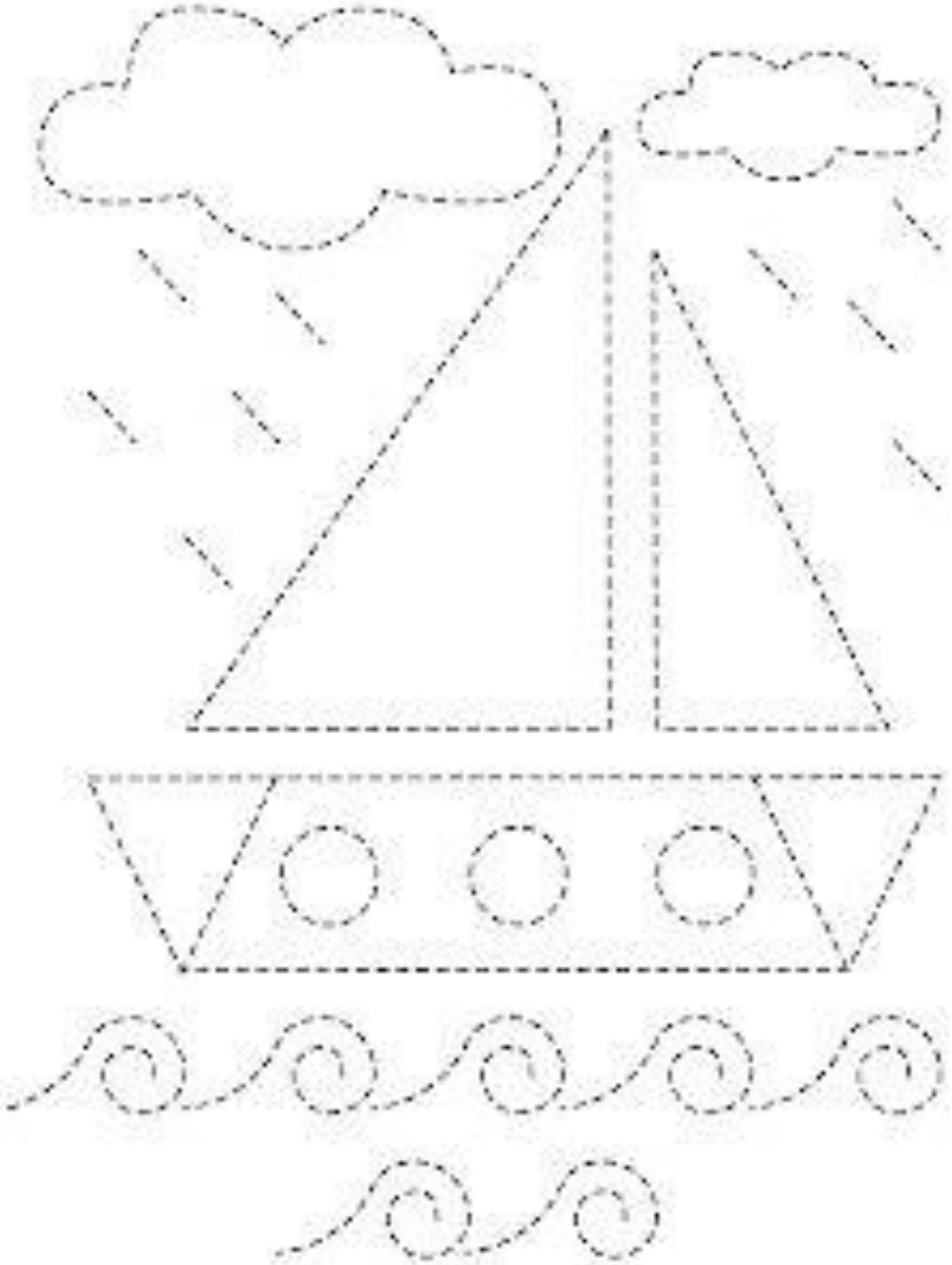
- ĆWICZENIA MANUALNE i GRAFOMOTORYCZNE:

DZIECI 5 LETNIE

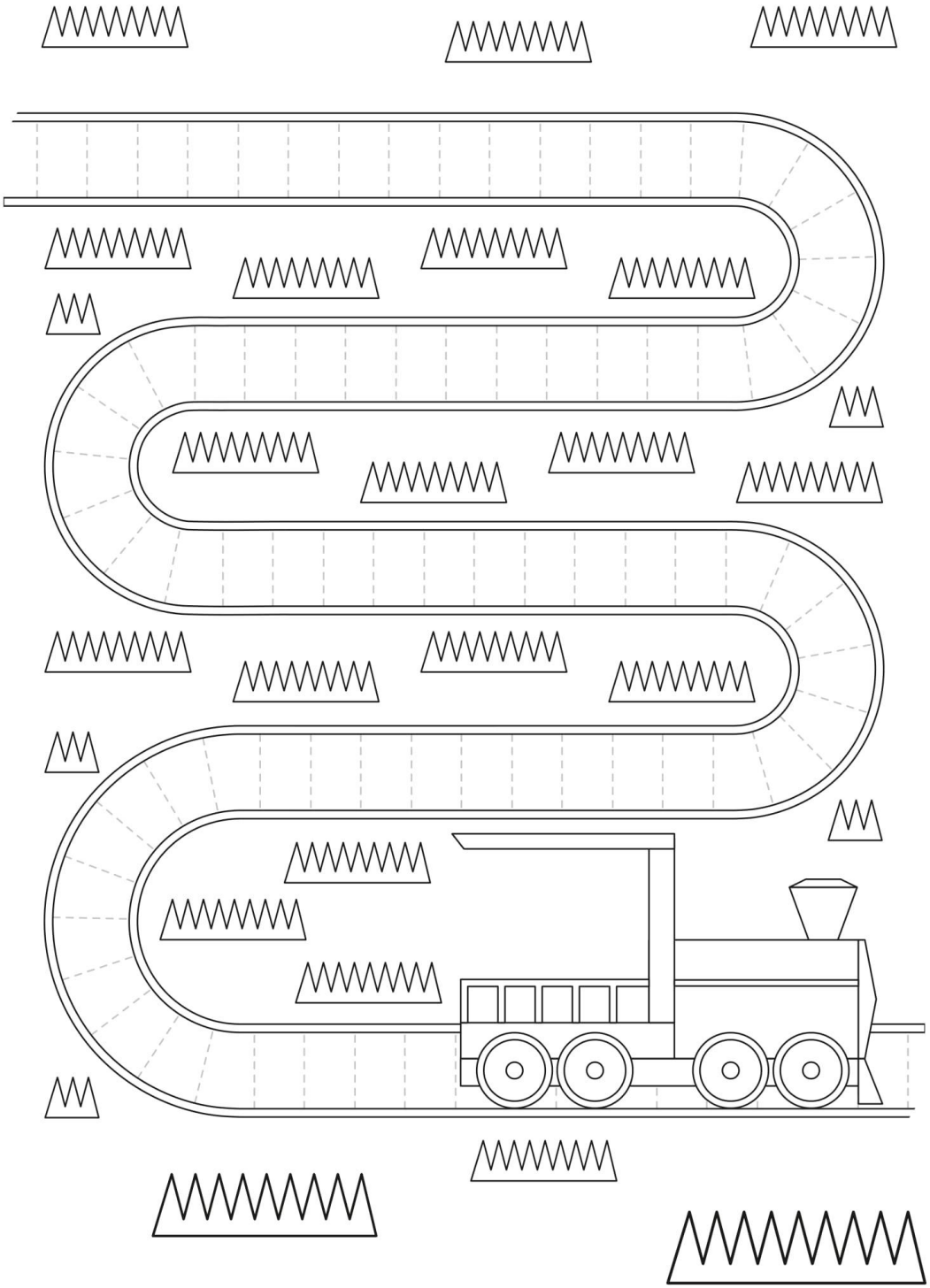


Spróbuj zrobić takie ćwiczenie z rurkami po papierze i z rurkami do pici. Poproś rodzica o zrobienie dziurek w rurkach papierowych.

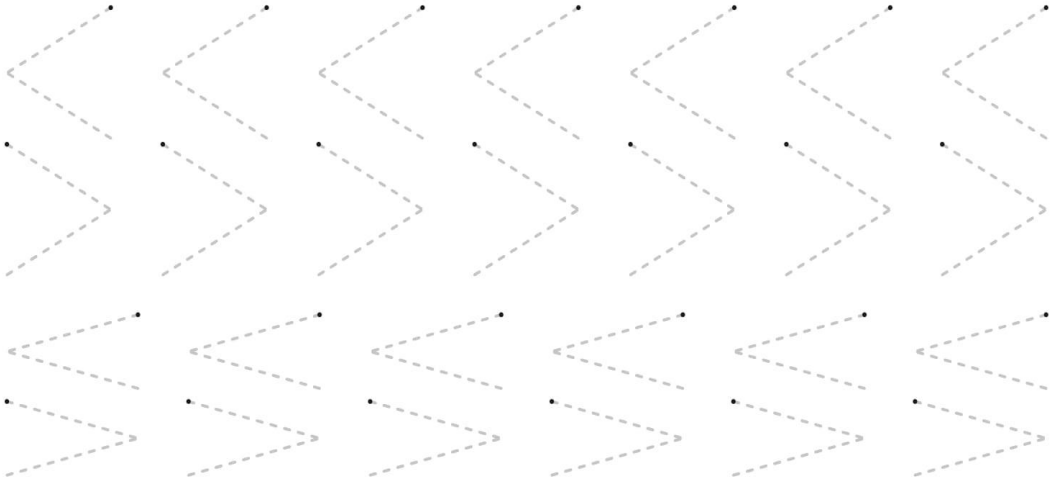
Połącz odpowiednimi kolorami kredek linie tworząc cały obrazek.



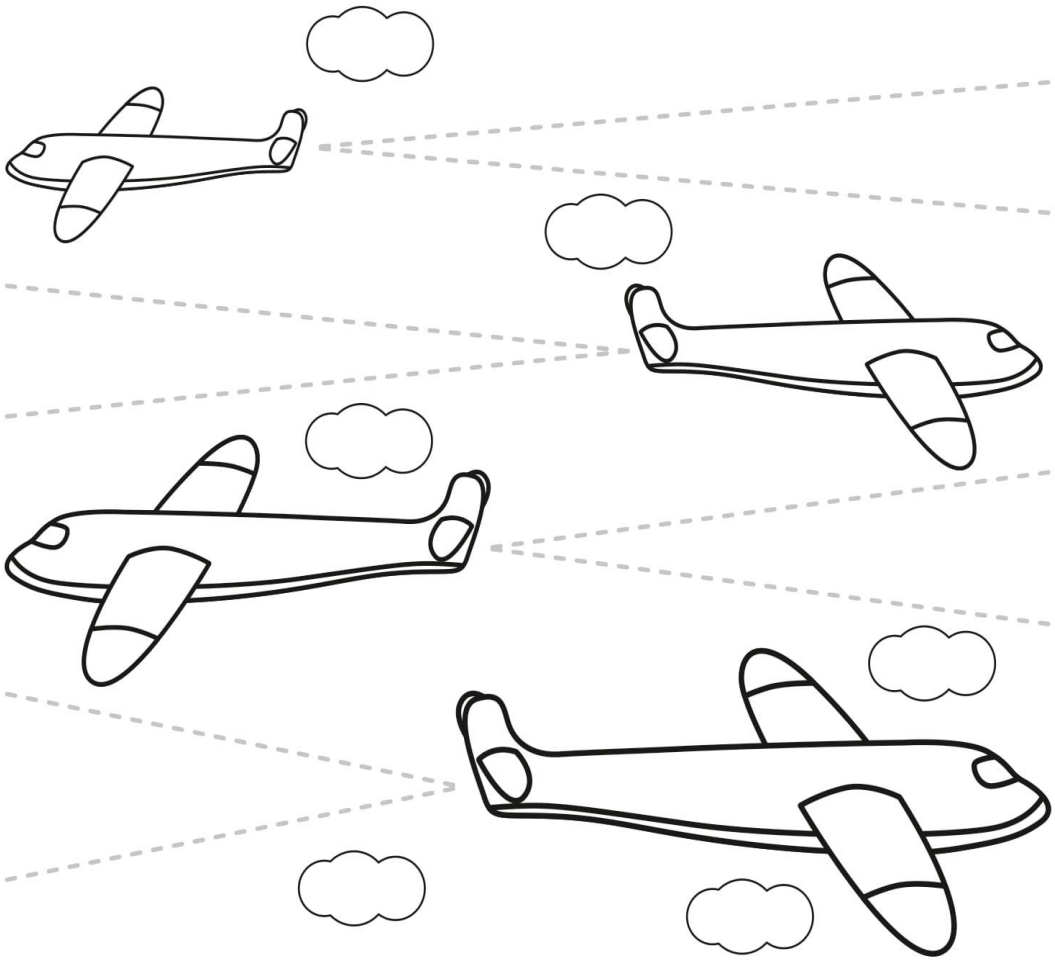
Rysuj kredką po przerywanych liniach torów kolejowych. Pokoloruj rysunek.



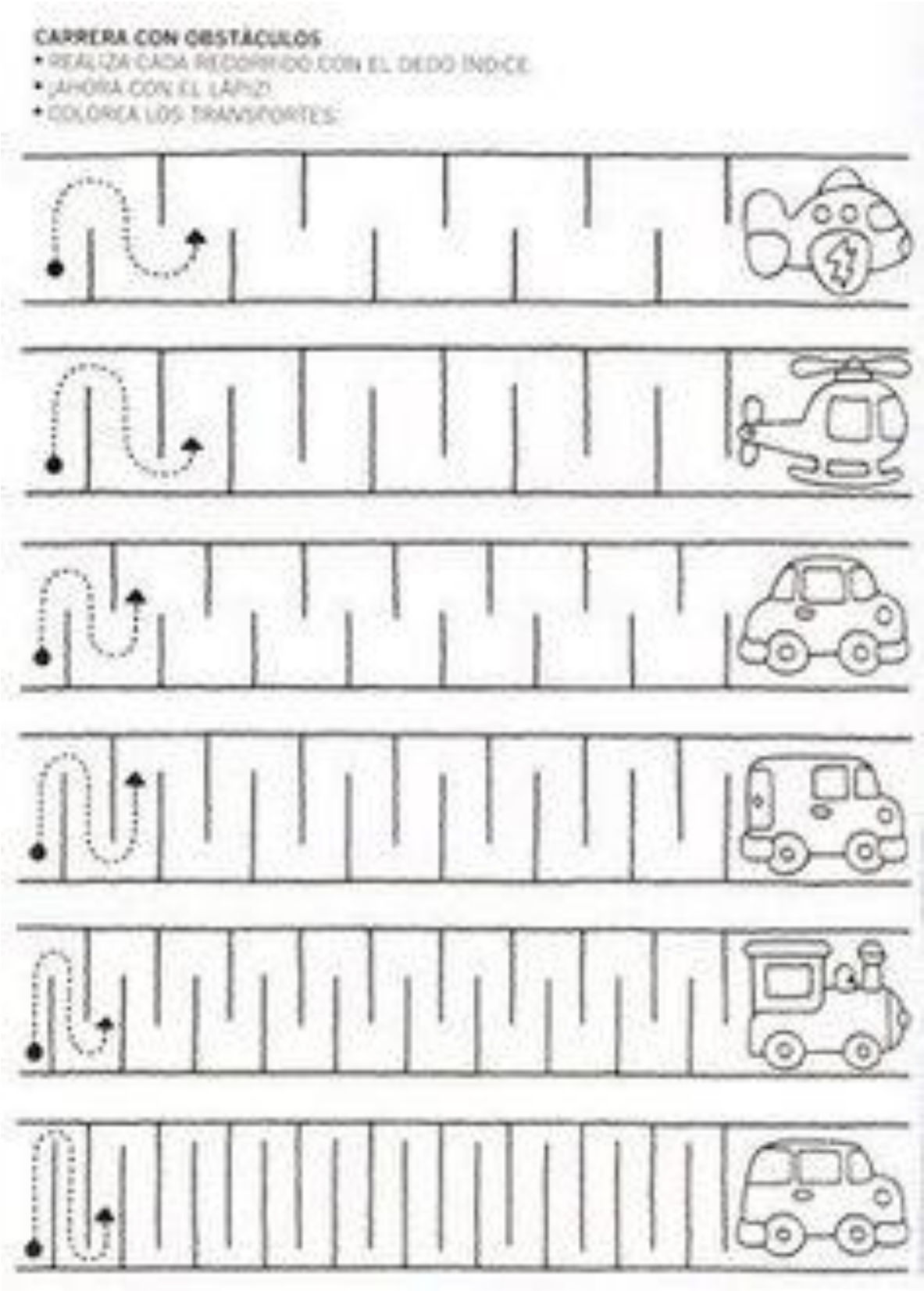
Rysuj kredką po śladzie linii przerywanej, rozpoczynając od kropek. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na konturach spalin samolotów. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunek.

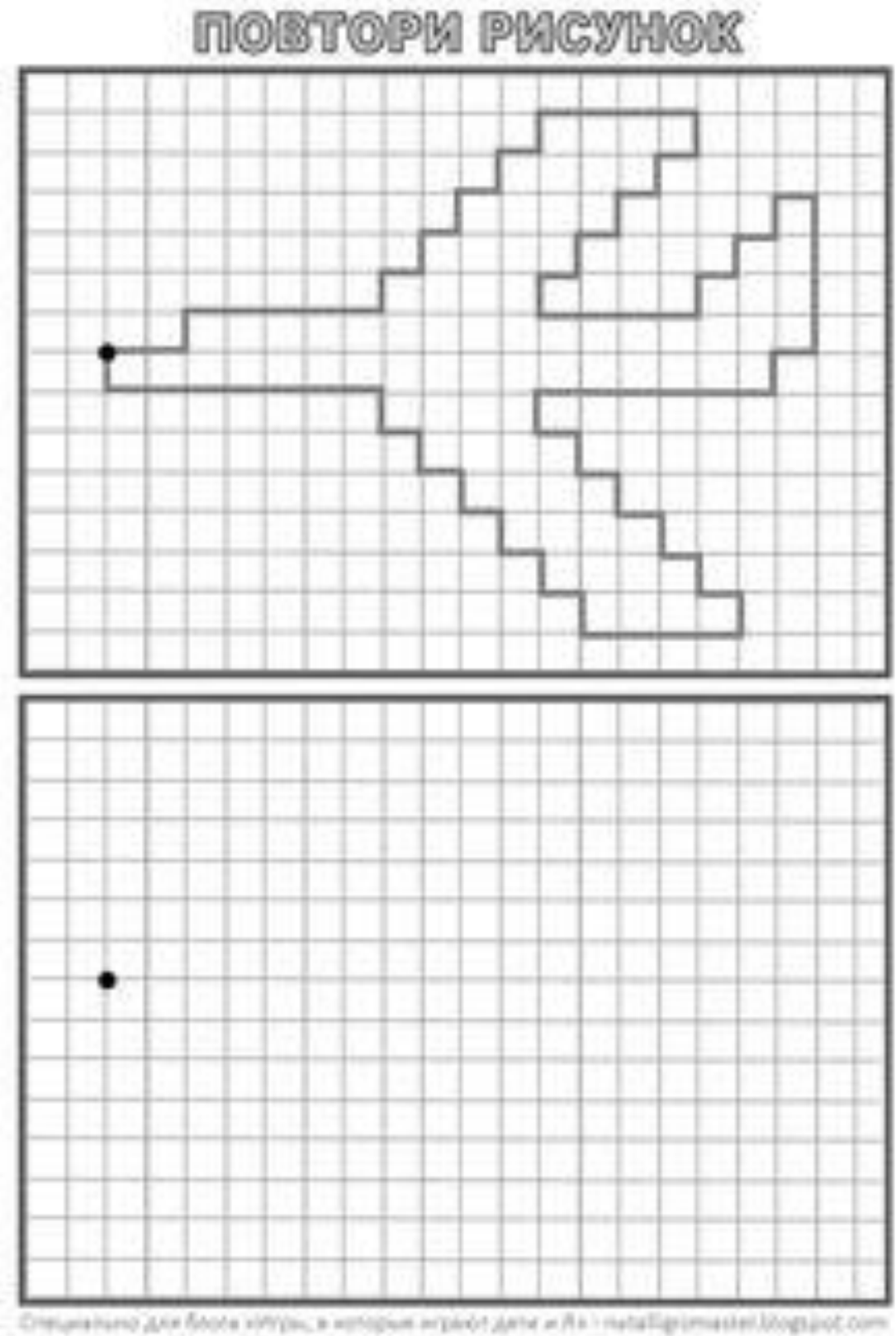


Rysuj linię falistą nie dotykając linii ciągłych



DZIECI 6 LETNIE

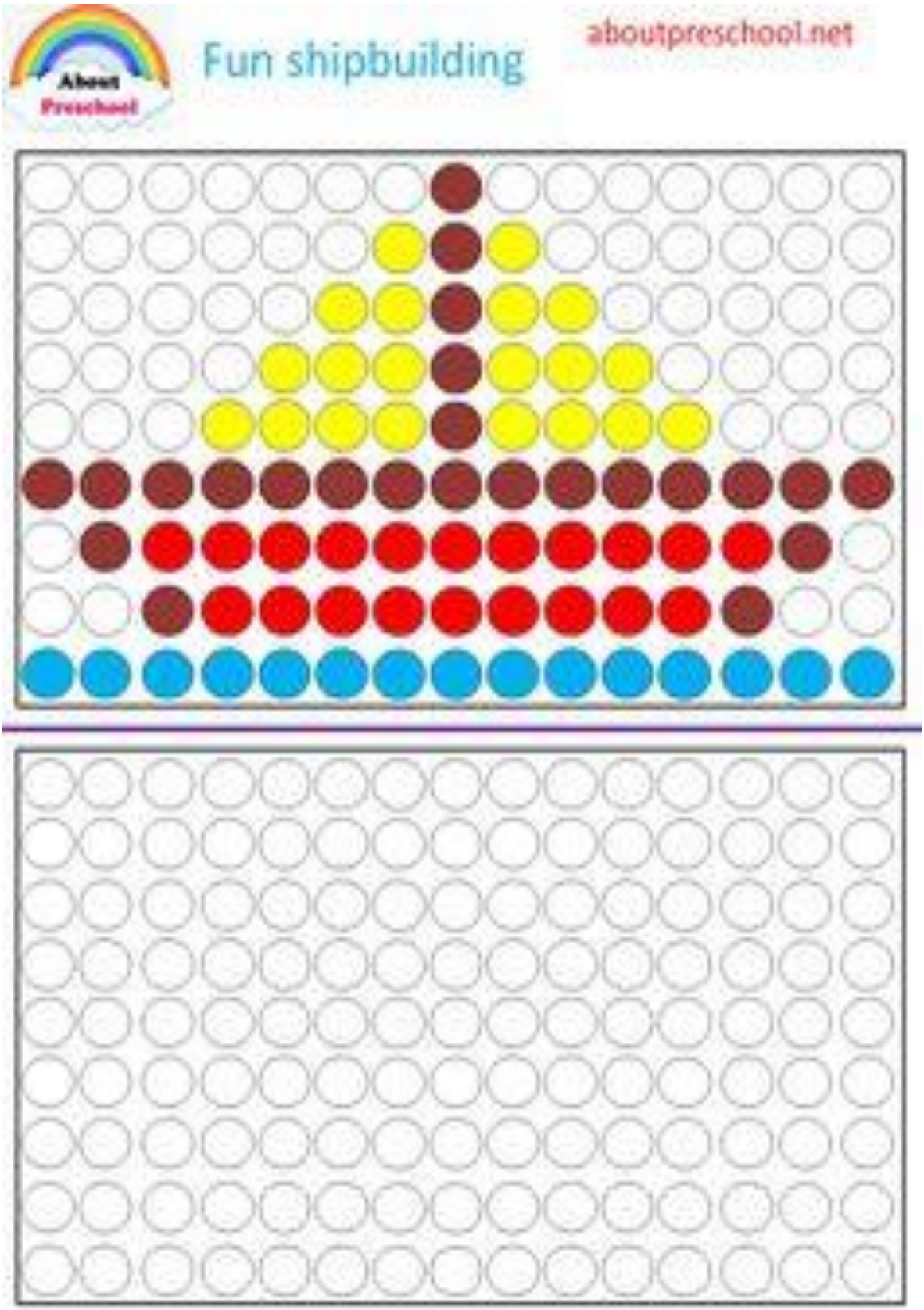
Kto odważy się narysować samolot od kropki, licząc kratki -możesz poprosić starsze rodzeństwo.



UGAŚ POŻAR

Katarzyna Mikołajczyk

Pokoloruj kropki według podanego wzoru



- **Rozwiązywanie zagadek** B. Koronkiewicz

Może być dwu, trzy, czterokołowy,
Kiedy urośniesz, przyda się nowy.
Specjalne ścieżki ma na podróże,
Bolą cię nogi, gdy jedziesz dłużej**.** **(rower)**

Ten pojazd często można zobaczyć,
Ludzie nim jeżdżą do szkół, do pracy
I na wycieczki jeździ ich wiele,
Długi samochód, a w nim fotele**.** **(autobus)**

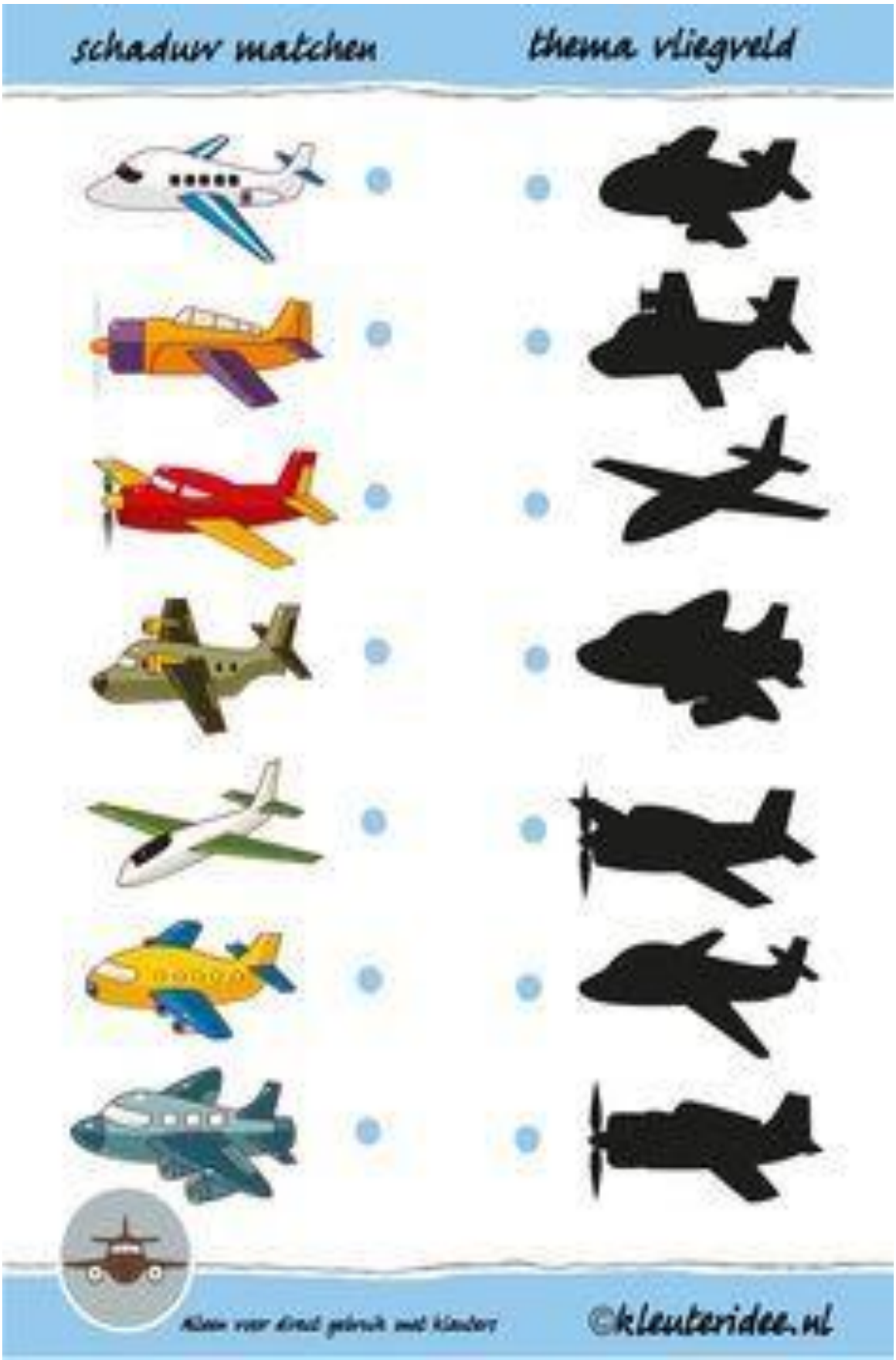
Zmieszczą się ludzie w nim i bagaże,
Zaprasza chętnych w podróże marzeń.
On się nie śpieszy, bo z tego słynie,
Że wśród fal sobie po prostu płynie. **(statek)**

Gdy się wybierasz w dalsze podróże,
Na krótko albo na trochę dłużej,
On na lotnisku czeka na ciebie,
Jak ptak wygląda lecąc po niebie**.** **(samolot)**

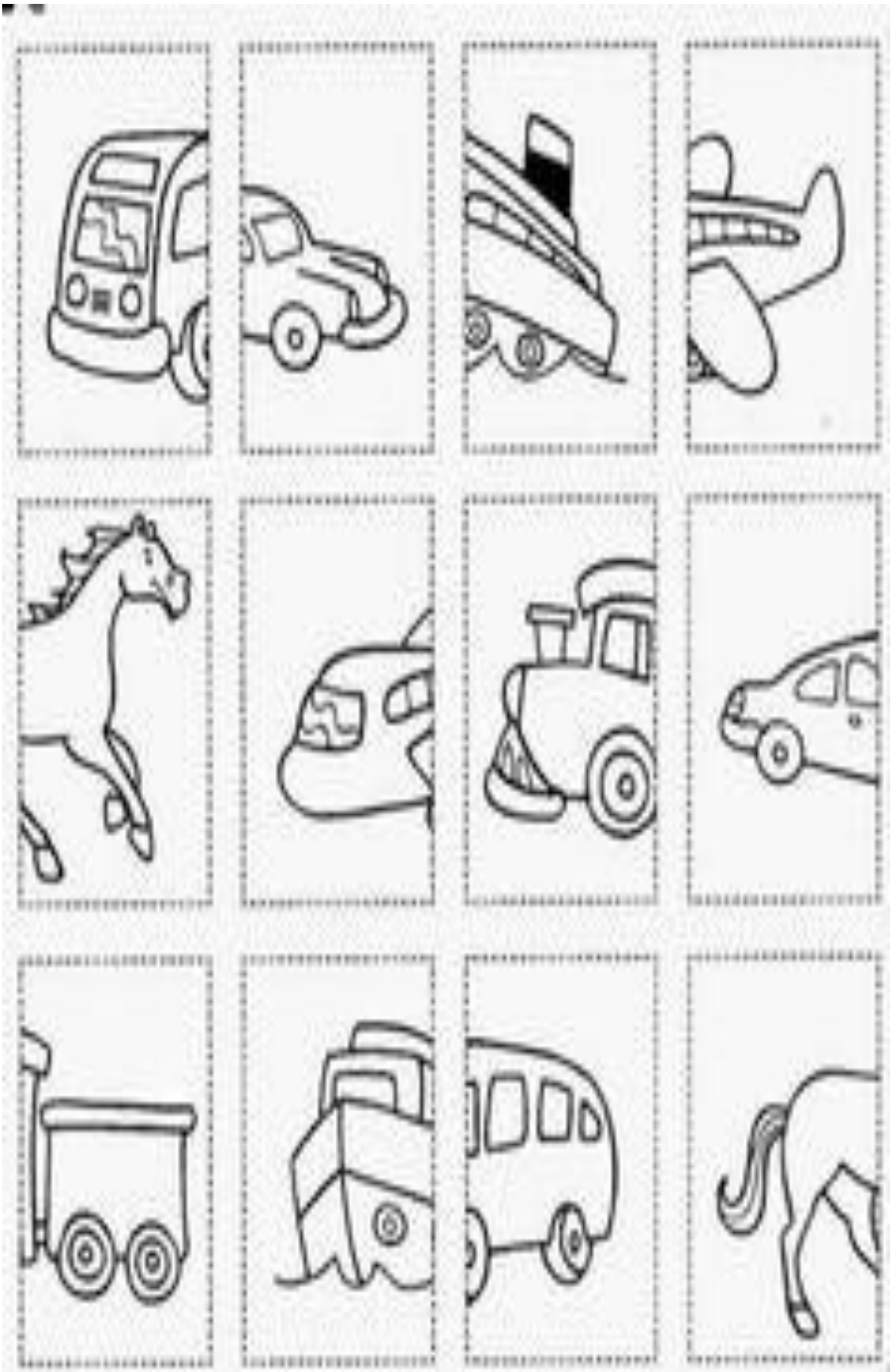
Ma kierownicę i cztery koła,
Całą rodzinę pomieścić zdoła.
Z mamą i tatą, siostrą czy bratem
Nim pojedziecie na wczasy latem**.** **(samochód)**

- ĆWICZENIA SPOSTRZEGAWCZOŚCI:

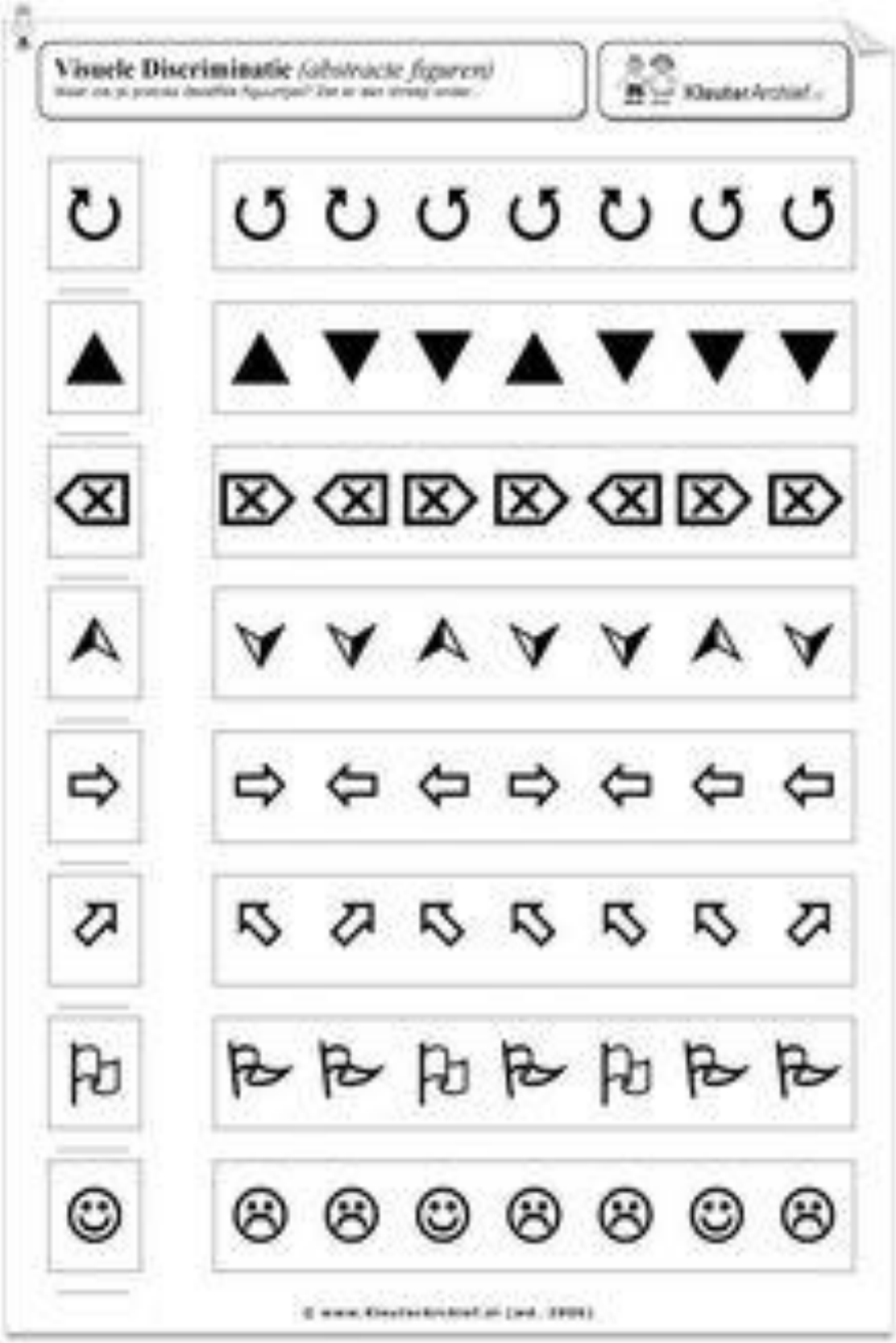
Połącz samolot z jego cieniem



Wytnij i naklej na kartkę tak rysunki, aby utworzyły poprawną całość



Znajdź w każdej ramce i zaznacz go/ pokaż palcem taki sam rysunek, jak ten znajdujący się w małym okienku



- **ZABAWY MATEMATYCZNE:**

DZIECI 6LETNIE - utrwalenie nazw miesięcy (wiersz):

MIESIĄCE

Jestem Styczeń – miesiąc chłodu.
Na ślizgawkach mnóstwo lodu.
Na lodzie niepewny krok.
Ja zaczynam nowy rok.

Miesiąc Luty wszyscy znają
i tak sobie powiadają:
„Idzie luty, podkuj buty."
Śnieg i mróz ja dobrze znam
i sam ciepłe buty mam.

Jestem Marzec, z tego znany,
że jest niezdecydowany.
Mieszam słońce, śnieg i wiatr,
od Bałtyku po szczyt Tatr.

A mnie wszyscy przezywają
i od wieków powiadają:
Kwiecień-Plecień, co przeplata
trochę zimy, trochę lata.
Choć nie lubię tego, trudno -
przynajmniej nie jest wam nudno.

MIESIĄCE

Moje imię krótkie – Maj.
Świeci słońce, szumi gaj.
Kwitną kwiaty, ptaszek śpiewa,
cudnie się zielenią drzewa.

Jestem Czerwiec – miesiąc dzieci.
W dniu ich święta słońce świeci.
Dla nich radość i truskawki.
W szkołach pustoszeją ławki.
A dlaczego? Macie racje -
zaczynają się wakacje!

Lipiec – tak na imię mam.
I w prezencie daję Wam
słońce, ciepło, morza szum.
Tłum na plażach, w górach tłum.
Tutaj skały, tam muszelki.
I owoców wybór wielki.

Jestem Sierpień – ciepły, miły.
Pola zbożem obrodziły.
Kombajn ścina złote kłosy,
a na łąkach sianokosy.

MIESIĄCE

Jestem Wrzesień. Głośno wołam,
że się już zaczyna szkoła.
Szykuj książki i zeszyty,
dużo jest radości przy tym.
Jeszcze więcej – wiecie sami -
przy spotkaniu z kolegami.

Złotą jesień Wam przynoszę,
choć czasami i kalosze
się przydają. Cóż, tak bywa.
Ja Październik się nazywam.

Coraz zimniej jest na dworze.
Słońce grzać Was już nie może.
Z drzew wszelaki liść już opadł.
Stąd me imię to – Listopad.

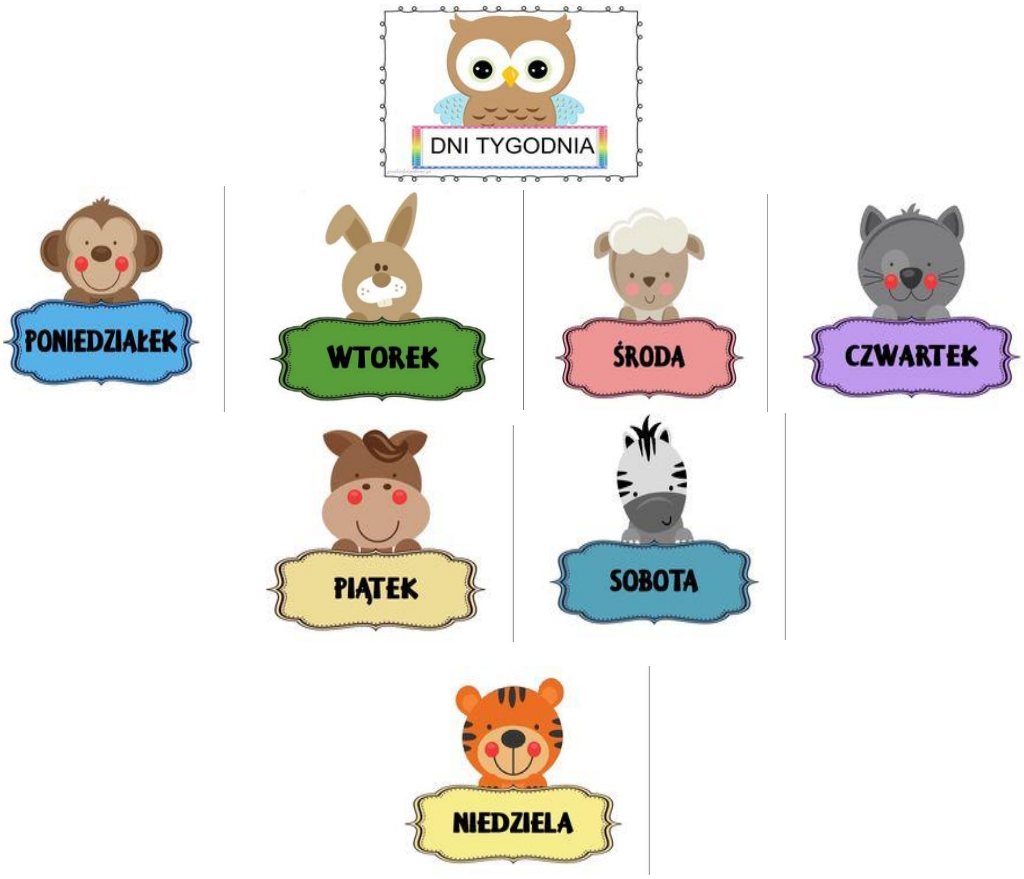
Jestem Grudzień – wyjątkowy.
Miesiąc śnieżny i zimowy.
Ze mną rok stary kończy panowanie.
I w Sylwestra mu szykuję huczne
pożegnanie.

DZIECI 5-LETNIE – **utrwalenie dni tygodnia** (opowiadanie)

„ODWIEDZINY U NIEDŹWIEDZIA” Ewy Kalinowskiej.

„Zbliżały się urodziny niedźwiedzia. Leśni przyjaciele: wilk, zając i lis postanowili zrobić mu niespodziankę i odwiedzić go. Droga była daleka i każde ze zwierząt wybrało inny środek transportu: wilk - samolot, lis - samochód, a zając - rower. Wszyscy wyruszyli w **poniedziałek.** Wilk doleciał samolotem bardzo szybko i tego samego dnia był już na miejscu. Lis dojechał samochodem na drugi dzień. Zwierzęta z niecierpliwością czekały na zająca, który jechał rowerem. Niedźwiedź, wilk i lis zjedli pyszne ciastka i czekali na zająca, który dojechał dopiero czwartego dnia. Zwierzęta miło spędziły czas. w **niedzielę** goście wyruszyli w drogę powrotną”.

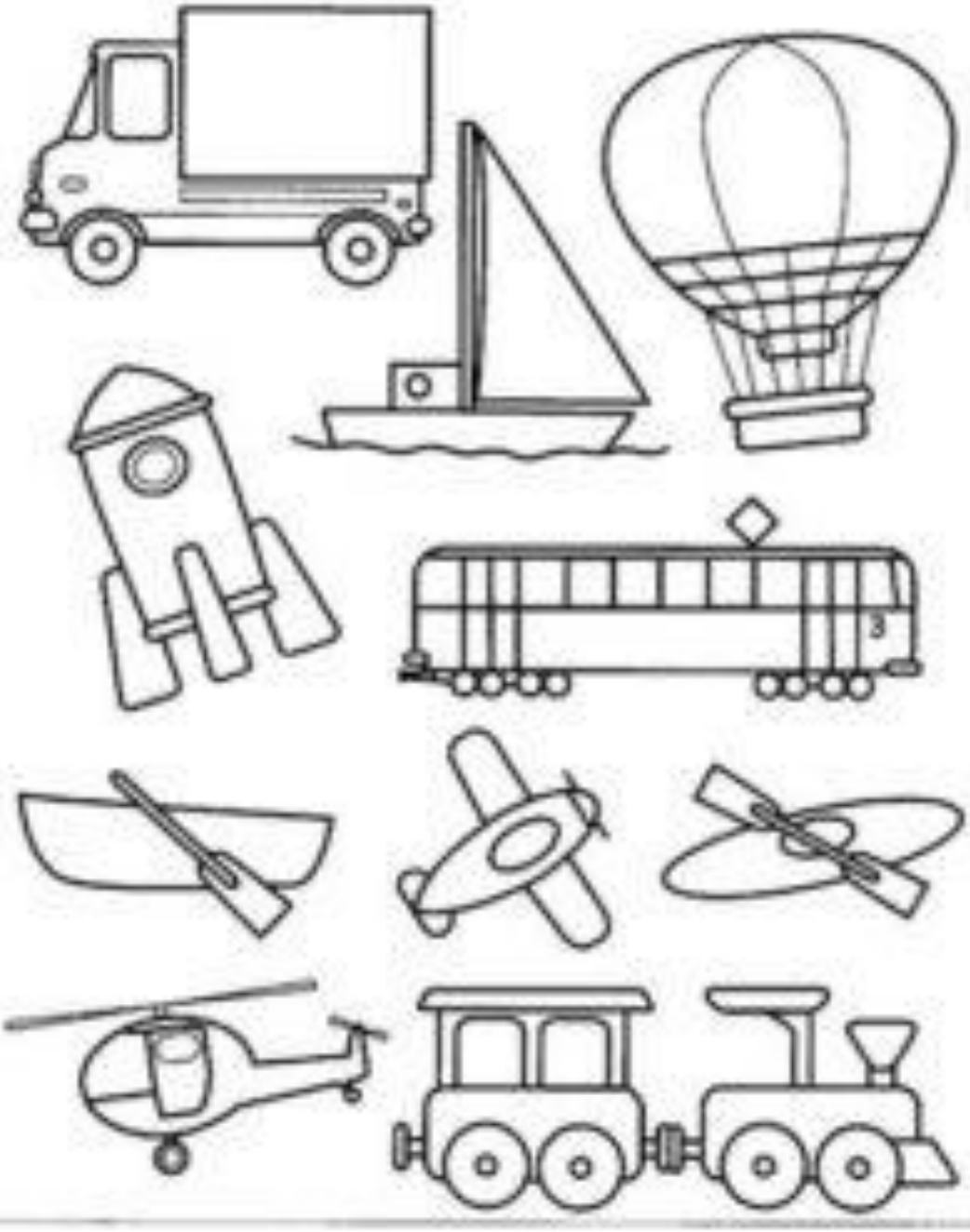
Rozmowa na temat opowiadania.
- Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu?
- na czyje urodziny wybrały się zwierzęta?
- Jakie środki transportu wybrały zwierzęta?
- Jakiego dnia wyruszyły zwierzęta?
- Które zwierzę przybyło najszybciej? (Jakiego dnia?)
- Które zwierzę przybyło jako drugie? (Jakiego dnia?)
- Które zwierzę przybyło ostatnie? (Jakiego dnia?)



DZIECI 5 i 6 - letnie – nauka wiersza **„ TYDZIEŃ” J.Tuwim**

https://www.youtube.com/watch?v=UnwurXMVPFw

Pojazdy lądowe pokoloruj na żółto,
pływające – na niebiesko, a latające – na czerwono.



Nazwij pojazdy. Otocz pętlą ten z nich, którym można gdzieś:

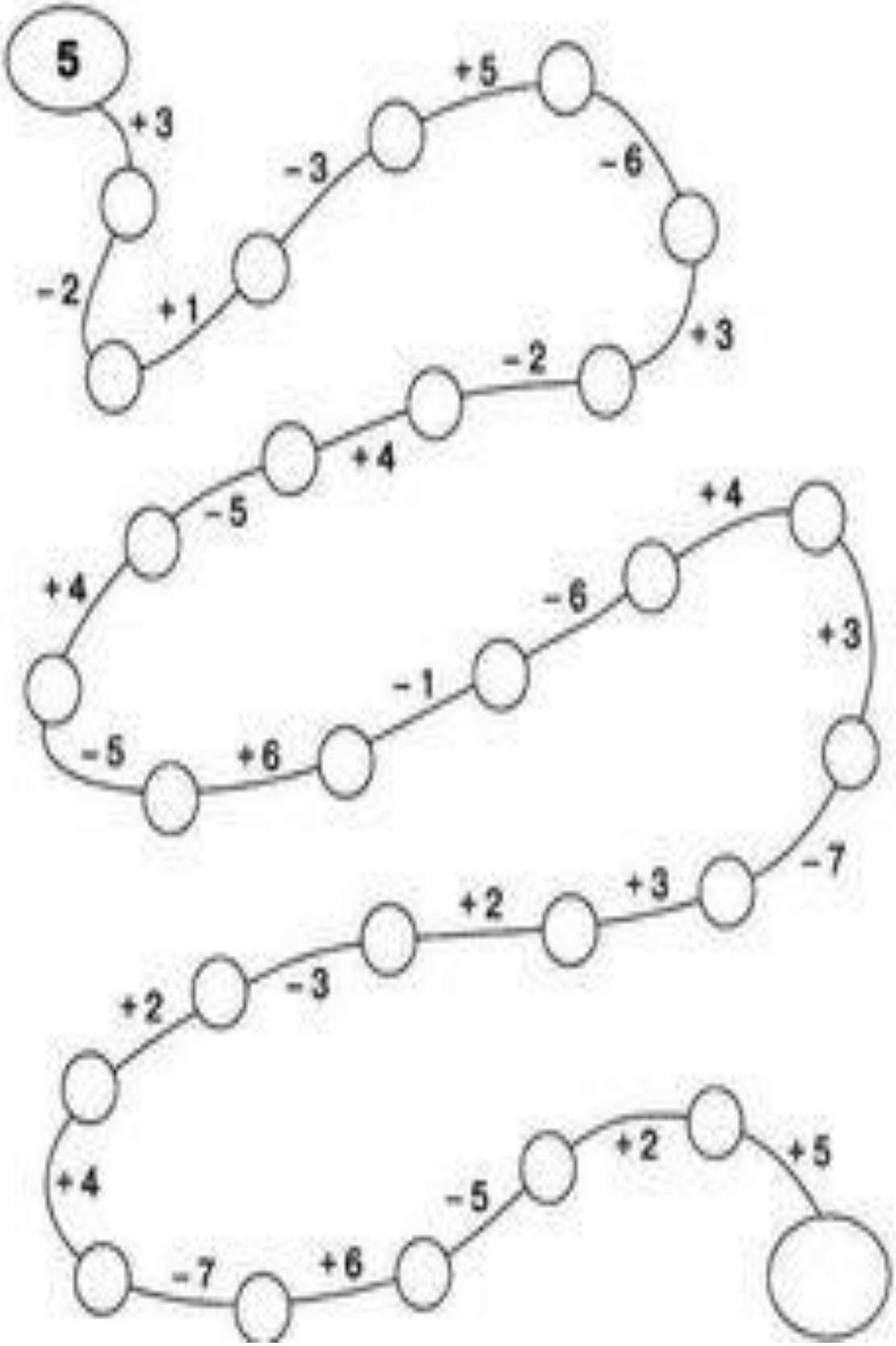
A polecieć

B pojechać

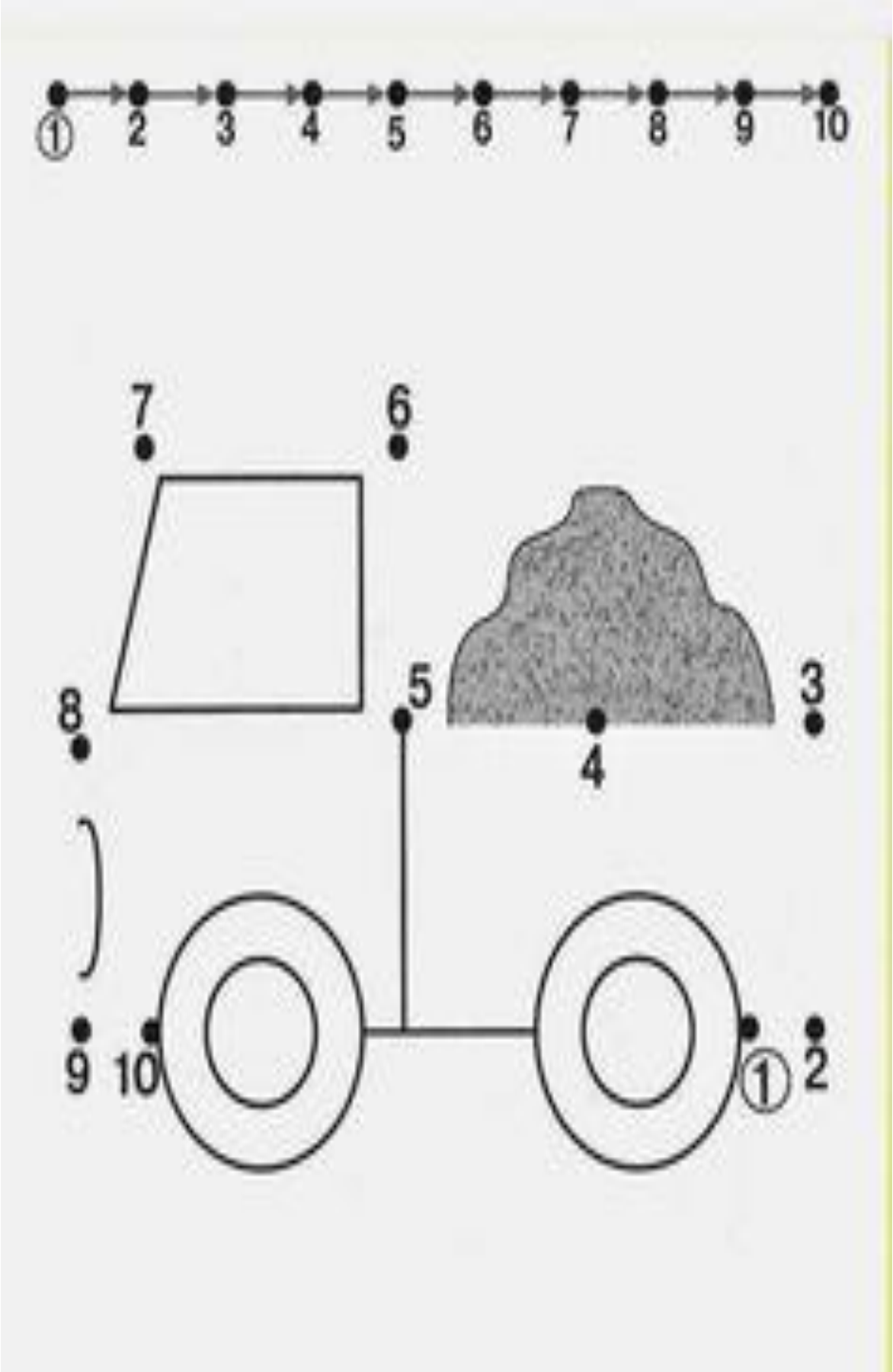
C popłynąć

Policz pojazdy i wpisz odpowiednią liczbę

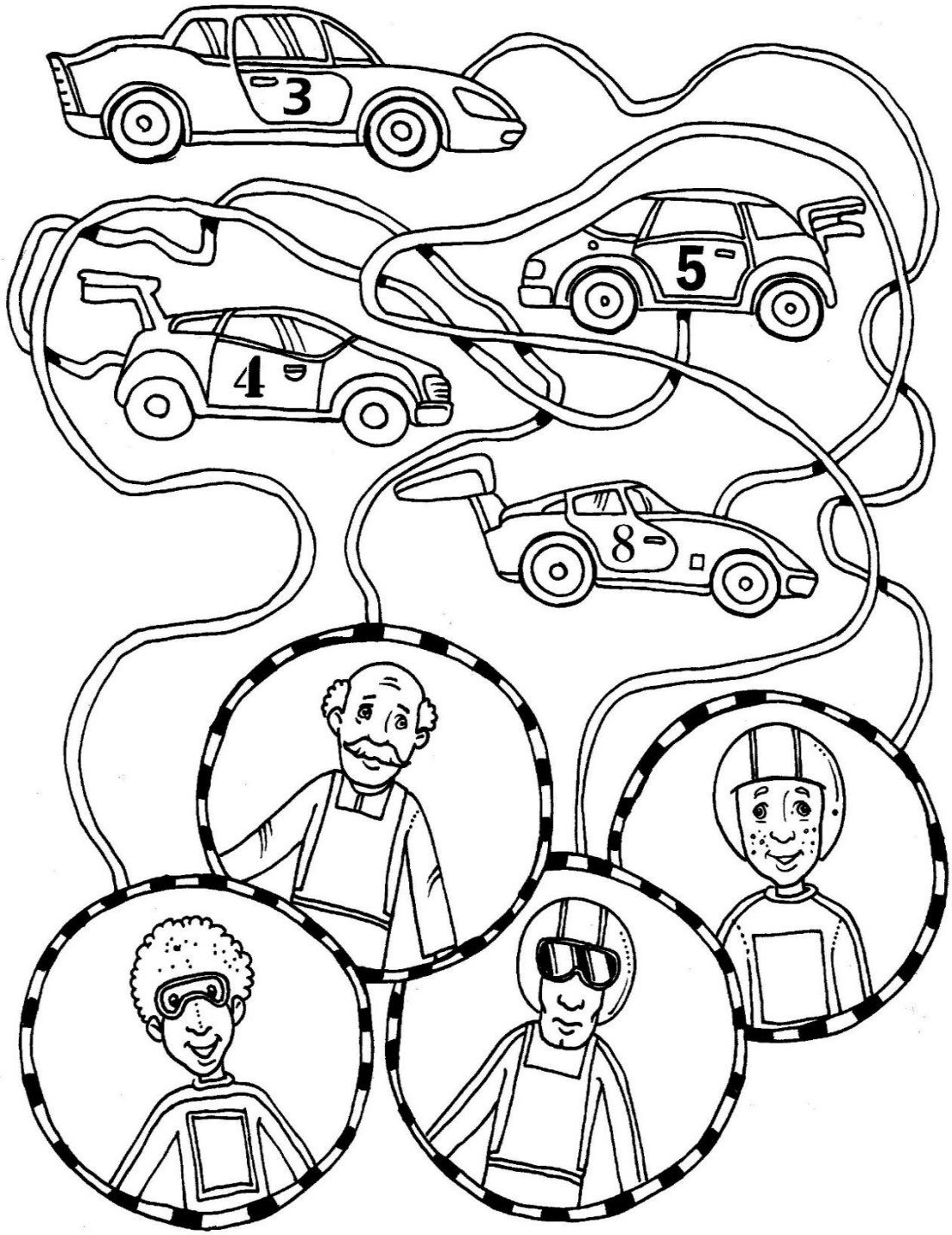
Policz dodając i odejmując liczby



Połącz kolejno cyfry, rozpoczynając od 1



Policz, ile jest aut, a ilu kierowców.
Napisz właściwe numery na koszulkach kierowców.



- Ćwiczenia w pisaniu, czytaniu, analizie i syntezie wzrokowo-słuchowej

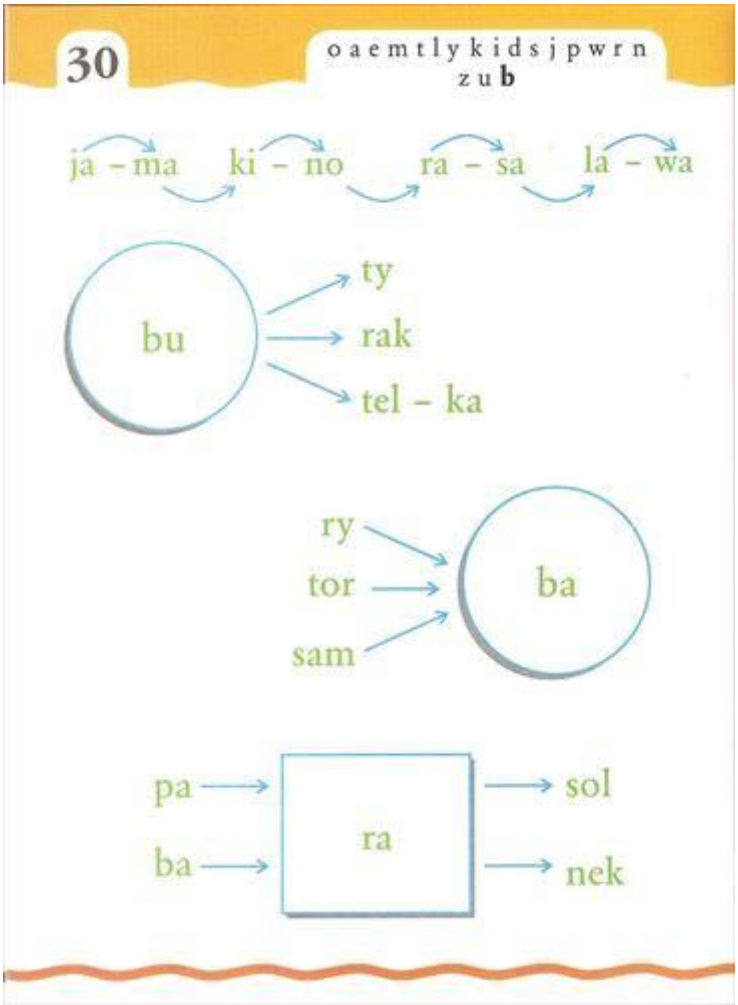
6-LATKI- Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.

ryba	**pies**	**kogut**	**balkon**
statek	**okno**	**but**	**nogi**
kot	**robot**	**woda**	**zupa**
ptak	**fale**	**rogi**	**deski**
butelka	**koc**	**włosy**	**dym**
buda	**oko**	**nos**	**tulipan**

Utrwalenie alfabetu „ALFABET PO POLSKU”- film edukacyjny pokazujący każdy pojazd (ich odgłosy) na kolejną literę z alfabetu:
https://www.youtube.com/watch?v=zjnRITBJMLc

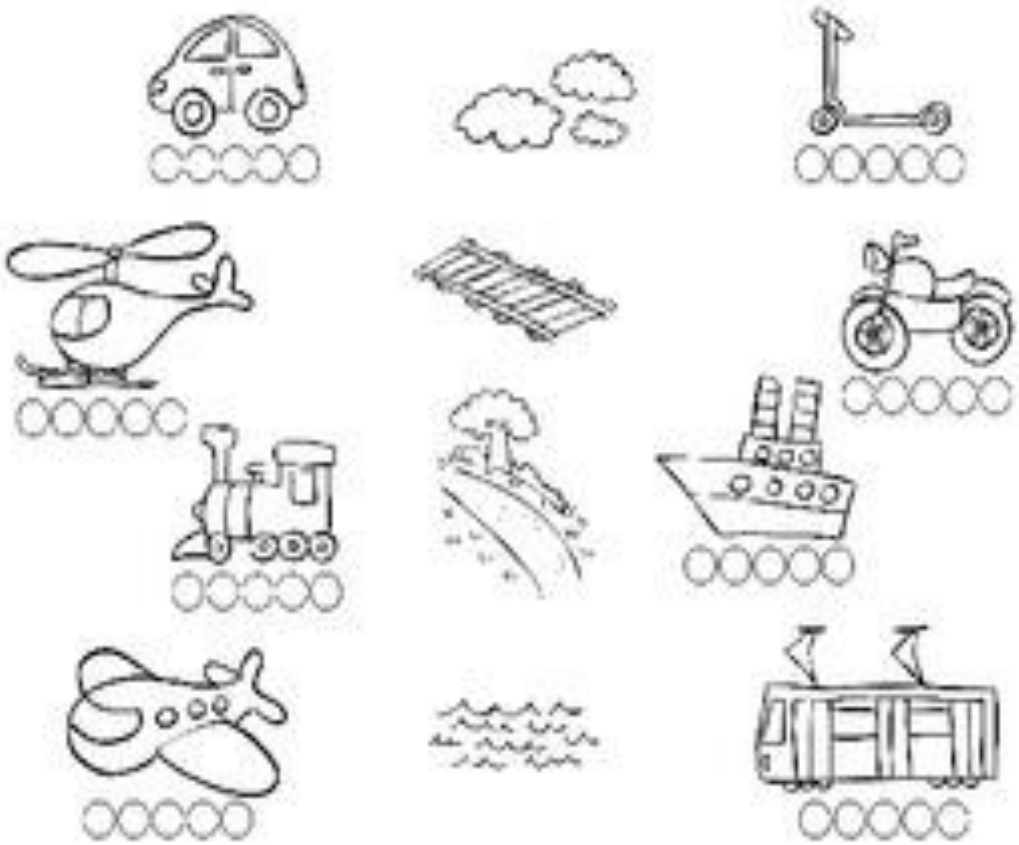
Czytamy sylabami

	ro	wer	
	lal	ka	
	la	ta	wiec
	te	le	fon
	so	wa	
	ko	za	
	gi	ta	ra

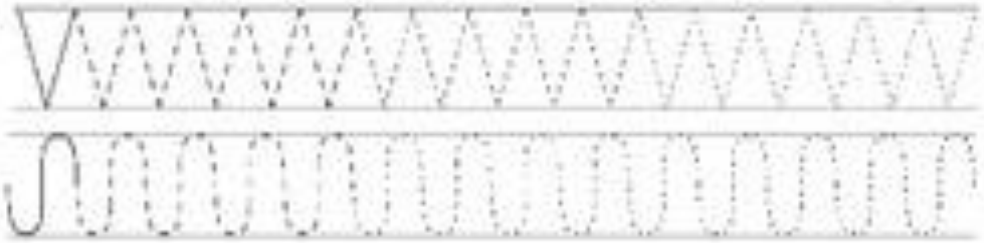


5-LATKI – wybrzmiewaj głoski, powiedz jaką słyszysz na **początku,** a jaką na **końcu**

Połącz pojazdy z obrazkami przedstawiającymi przestrzeń, w której mogą się poruszać. Pokoloruj pod każdym obiektem tyle kółek, ile sylab jest w nazwie.

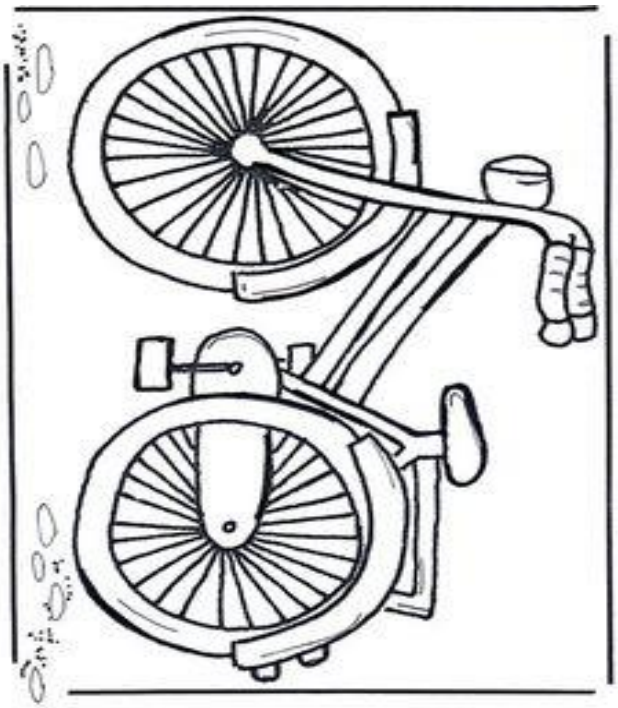
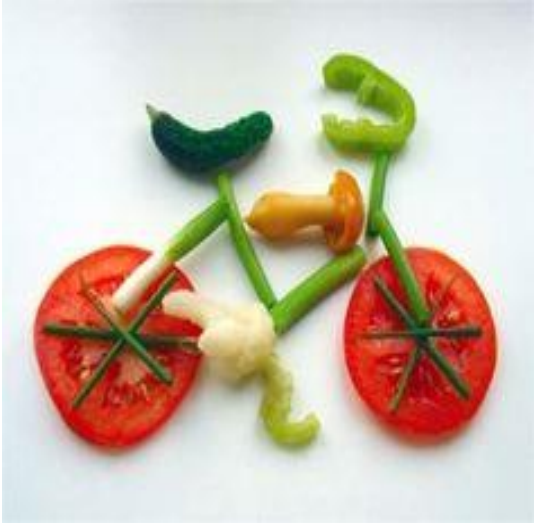


Dokończ szlaczki. Staraj się nie odrywać ołówka od kartki.



Pojazdy

- Propozycje prac plastycznych:



A MOŻE ZRÓB WARZYWNY POJAZD – SMACZNEGO 😊