

# ZDALNE NAUCZANIE

w dniach 8.06.2020r. – 12.06.2020r.

Temat tygodnia: „**CZYM PODRÓŻUJEMY ?**”

Witamy wszystkich przedszkolaków z grup: **KRASNOLUDKI**, **SMERFY**, **MUCHOMORKI**, zapraszając w tym tygodniu do wspólnego spędzenia czasu

-Piosenka „LOKOMOTYWA”

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+lokomotywa&docid=608028211958251740&mid=90D829A385067689E26C90D829A385067689E26C&view=detail&FORM=VIRE>

- **WIERSZ**

„Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” M. Berowskiej

W pokoju na półce między zabawkami  
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.  
- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!  
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!  
Odezwał się z kąta mały samochodzik :  
- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,  
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,  
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!  
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-  
powiedział autobus i mrugnął światłami,  
a statek zatrąbił:- Co mi tam przestworza,  
gdy ja oceany przemierzam i morza!  
Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,  
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.  
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.  
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

Wypowiedzi dzieci na temat wiersza:

- jakie pojazdy występowały w wierszu?
- o co sprzeczały się pojazdy?
- który pojazd jest najszybszy?
- jak poruszają się te pojazdy?

-Piosenka „ Rodzinna wycieczka”

<https://www.bing.com/videos/search?q=dzieci+jada+na+wycieczke+wiersze%2c+opowiadanie+dla+dzieci&refig=de2f99bce58942339c6089cd35cc8be5&mkt=pl-pl&msnews=1&sp=-1&pq=dzieci+jada+na+&sc=0-15&qs=n&sk=&cvid=de2f99bce58942339c6089cd35cc8be5&ru=%2fsearch%3fq%3ddzieci%2bjada%2bna%2bwycieczke%2bwiersze%252C%2bopowiadanie%2bdla%2bdzie>

<https://www.bing.com/form?d=EDGSPH%26refig%3dde2f99bce58942339c6089cd35cc8be5%26mkt%3dpl-pl%26msnews%3d1%26sp%3d-1%26pq%3ddzieci%2bjada%2bna%2b%26sc%3d0-15%26qs%3dn%26sk%3d%26cvid%3dde2f99bce58942339c6089cd35cc8be5&view=detail&mmscn=vwrc&mid=828A44B4210ADAAA5159828A44B4210ADAAA5159&FORM=WRVORC>

- **Zabawa ortofoniczna** „Odgłosy pojazdów” - ćwiczenie narządów mowy przez powtarzanie zgłoszek. Naśladowanie za rodzicem odgłosów pojazdów:

pociąg - puf, puf, puf

samolot – szz, szz, szz

samochód - wrr, wrr, wrr

**Piosenka** „Jedzie pociąg z daleka”

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+jedzie+pociag&&view=detail&mid=D6444A908D1DEADBEDD3D6444A908D1DEADBEDD3&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dpiosenka%2Bjedzie%2Bpociag%26%26FORM%3DVIDVXX>

- „**Odwiedziny u niedźwiedzia**” – słuchanie opowiadania Ewy Kalinowskiej.

„Zbliżały się urodziny niedźwiedzia. Leśni przyjaciele: wilk, zając i lis postanowili zrobić mu niespodziankę i odwiedzić go. Droga była daleka i każde ze zwierząt wybrało inny środek transportu:

wilk - samolot, lis - samochód, a zając - rower. Wszyscy wyruszyli w poniedziałek. Wilk doleciał samolotem bardzo szybko i tego samego dnia był już na miejscu. Lis dojechał samochodem na drugi dzień. Zwierzęta z niecierpliwością czekały na zająca, który jechał rowerem. Niedźwiedź, wilk i lis zjedli pyszne ciastka i czekali na zająca, który dojechał dopiero czwartego dnia. Zwierzęta miło spędziły czas. w niedzielę goście wyruszyli w drogę powrotną”.

Rozmowa na temat opowiadania z rodzicami

- Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu?

- na czyje urodziny wybrały się zwierzęta?

- Jakie środki transportu wybrały zwierzęta?

- Jakiego dnia wyruszyły zwierzęta?

- Które zwierzę przybyło najszybciej? (Jakiego dnia?)

- Które zwierzę przybyło jako drugie? (Jakiego dnia?)

- Które zwierzę przybyło ostatnie? (Jakiego dnia?)

„Szybko, szybciej, najszybciej i wolno, wolniej, najwolniej” – użycie określeń.

Odpowiedź na pytania:

- Które zwierzę przybyło najszybciej?

- Który pojazd porusza się szybciej niż rower?

- Który pojazd porusza się wolniej niż samochód?

Dzieci układają i zadają pytania z wykorzystaniem pojęć: szybko, szybciej, najszybciej i wolno, wolniej, najwolniej.

- Co pływa, co lata, a co jeździ.

<https://www.youtube.com/watch?v=WPJcmeGNTJQ>

- „ Coś ślicznego” - opowiadanie

<https://www.bing.com/videos/search?q=Opowiadanie++Cos+slicznego+Mira+Jaworzakowa&refig=771bb309658647efbf9946d1d3324c30&mkt=pl-pl&msnews=1&sp=-1&pq=opowiadanie+cos+slic&sc=0-20&qs=n&sk=&cvid=771bb309658647efbf9946d1d3324c30&ru=%2fsearch%3fq%3dOpowiadanie%2b%2bCos%2bslicznego%2bMira%2bJaworzakowa%26form%3dEDGSPH%26refig%3d771bb309658647efbf9946d1d3324c30%26mkt%3dpl-pl%26msnews%3d1%26sp%3d-1%26pq%3dopowiadanie%2bcos%2bslic%26sc%3d0-20%26qs%3dn%26sk%3d%26cvid%3d771bb309658647efbf9946d1d3324c30&view=detail&mmscn=vwrc&mid=F230E520C6182CD1F777F230E520C6182CD1F777&FORM=WRVORC>

**Ciekawa podróż” – słuchanie opowiadania z jednoczesnym pokazem na mapie Polski. (pomoc rodzica)**

„Pewnego dnia dzieci wybrały się na wycieczkę po Polsce (pokaz mapy Polski). Spakowały plecaki i poszły na dworzec kolejowy. Wsiadły do pociągu i pojechały w góry(pokaz na mapie Polski gór).

Kiedy wysiadły z pociągu wybrały się na wędrowkę po górach.

Do Krakowa wybrały się motorami (pokaz na mapie), gdzie znajduje się stary zamek. Motorami dojechały do zamku na Wawelu, po zwiedzeniu zamku, postanowiły odpocząć nad wodą.

Na Mazury (pokaz na mapie) jechały pociągiem. Tam dzieci pływały łódką.

Następnie samochodami udały się nad morze (pokaz na mapie).

Kiedy świeciło piękne słońce dzieci opalały się i pływały w morzu.

Wypoczęte i zadowolone pociągiem wróciły do domu”.

- Teraz czas na „Jarzynowa gimnastykę”

[https://www.youtube.com/watch?v=oD\\_4YBKMkFs](https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs)

-Zagadki słuchowe

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+o+srodlach+transportu&docid=608048690349867789&mid=FD7D9F8FDEE155DFD9A7FD7D9F8FDEE155DFD9A7&view=detail&FORM=VIRE>

- Prace przestrzenne z wykorzystaniem metody ORIGAMI:

Statek

<https://www.bing.com/videos/search?q=jak+zrobic+papierowy+statek+origami&docid=608003855189215648&mid=1A4CE6897A961E1A75D61A4CE6897A961E1A75D6&view=detail&FORM=VIRE>

## Samolot

<https://www.bing.com/videos/search?q=jak+zrobic+papierowy+statek+origami&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3djak%2bzrobic%2bpapierowy%2bstatek%2borigami%26%26FORM%3dVDVVXX&view=detail&mid=E00C7613A3C4ED0FF534E00C7613A3C4ED0FF534&&FORM=VDRVRV>

## Żaglowy statek

<https://www.bing.com/videos/search?q=jak+zrobic+papierowy+statek+origami&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3djak%2bzrobic%2bpapierowy%2bstatek%2borigami%26%26FORM%3dVDVVXX&view=detail&mid=1F53A6BBD7109ABCF6AC1F53A6BBD7109ABCF6AC&&FORM=VDRVRV>

-Taniec dla dzieci „GUMI MIŚ” <https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

### **- Rozwiązywanie zagadek:**

Oto zagadka krótka: co to za dziwna łódka, która czy w przód, czy wstak pływa, tak samo się nazywa? (**kajak**)

Przybyć zawsze w porę na stację się stara. Leczą tak się zasapie, aż z niej bucha para. (**lokomotywa**)

Małą literą pisana, na falach rozkołysana. Wielką literą pisana, to miasto – każdemu znane. (**łódź**)

Gdy bez kosza mknie w świat, to zostawia jeden ślad. A gdy kosz przy boku ma, to zostawia ślady dwa. (**motocykl**)

Choć ma ławki, klasy, ale to nie szkoła. Mknie przez pola, lasy na stalowych kołach. (**pociąg**)

Nogi – w nieustannym ruchu. Ręce – prawie nieruchome. Przejechałeś na nim, zuchu, niejeden kilometr. (**rower**)

Łatwo tę zagadkę zgadną wszystkie dzieci. Chociaż nie jest ptakiem, jak ptak w górze leci. (**samolot**)

Cylindry – w środku, maska - na przedzie, chociaż ma biegi – nie biega – jedzie! (**samochód**)

Ma mostek, choć to nie rzeka. Przybija, gdy wraca z daleka. Ma dziób, nie dziobie wcale, pruje nim morskie fale. (**statek**)

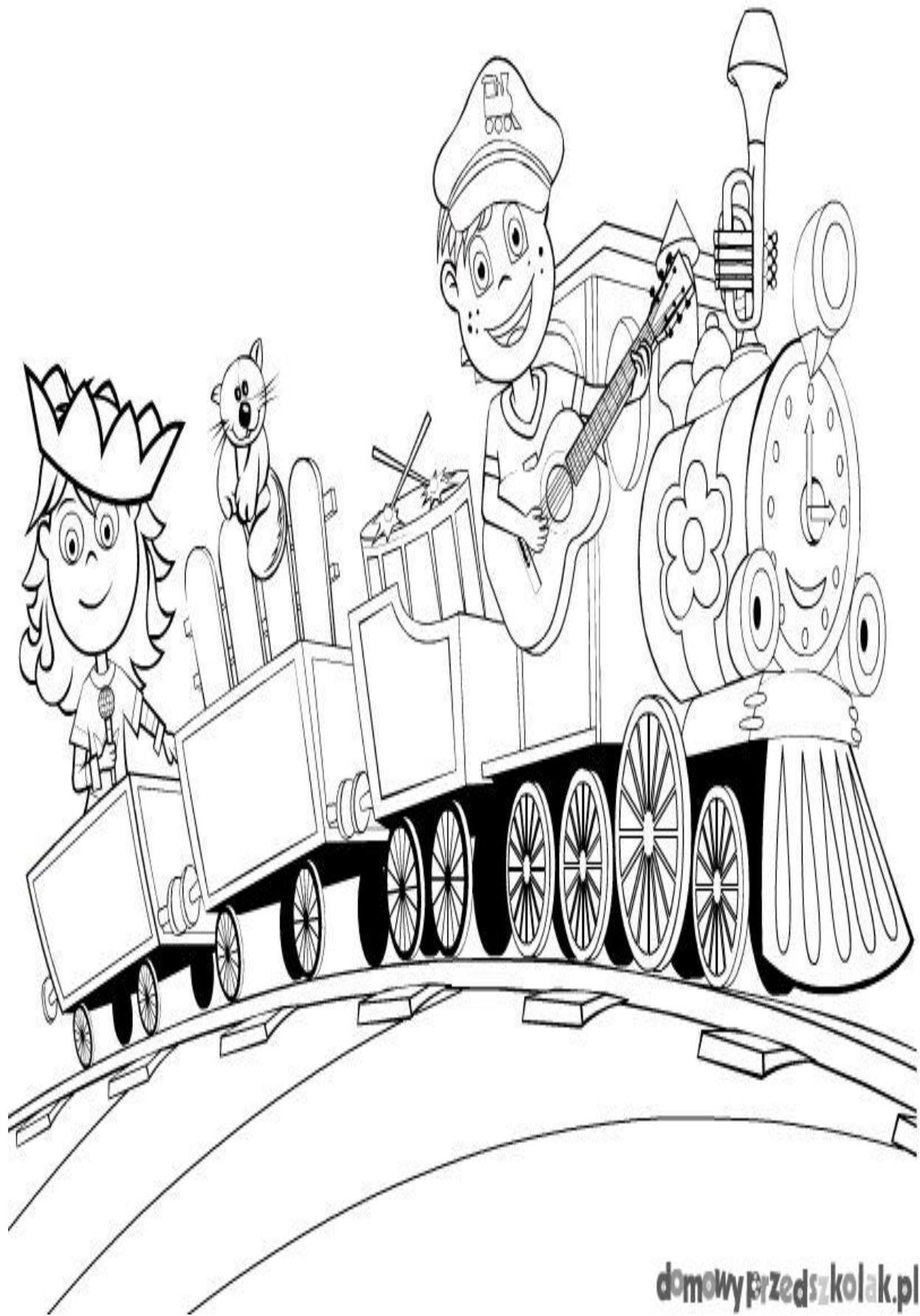
Ma skrzydła tak jak samolot, pilot w nim sterów dotyka. Ogon ma też, jak wiadomo i tylko nie ma silnika. **(szybowiec)**

Mknie po szynach niby pociąg, wioząc ludzi w różne strony. W każdym mieście inny kolor, ten w Warszawie był czerwony. **(tramwaj)**

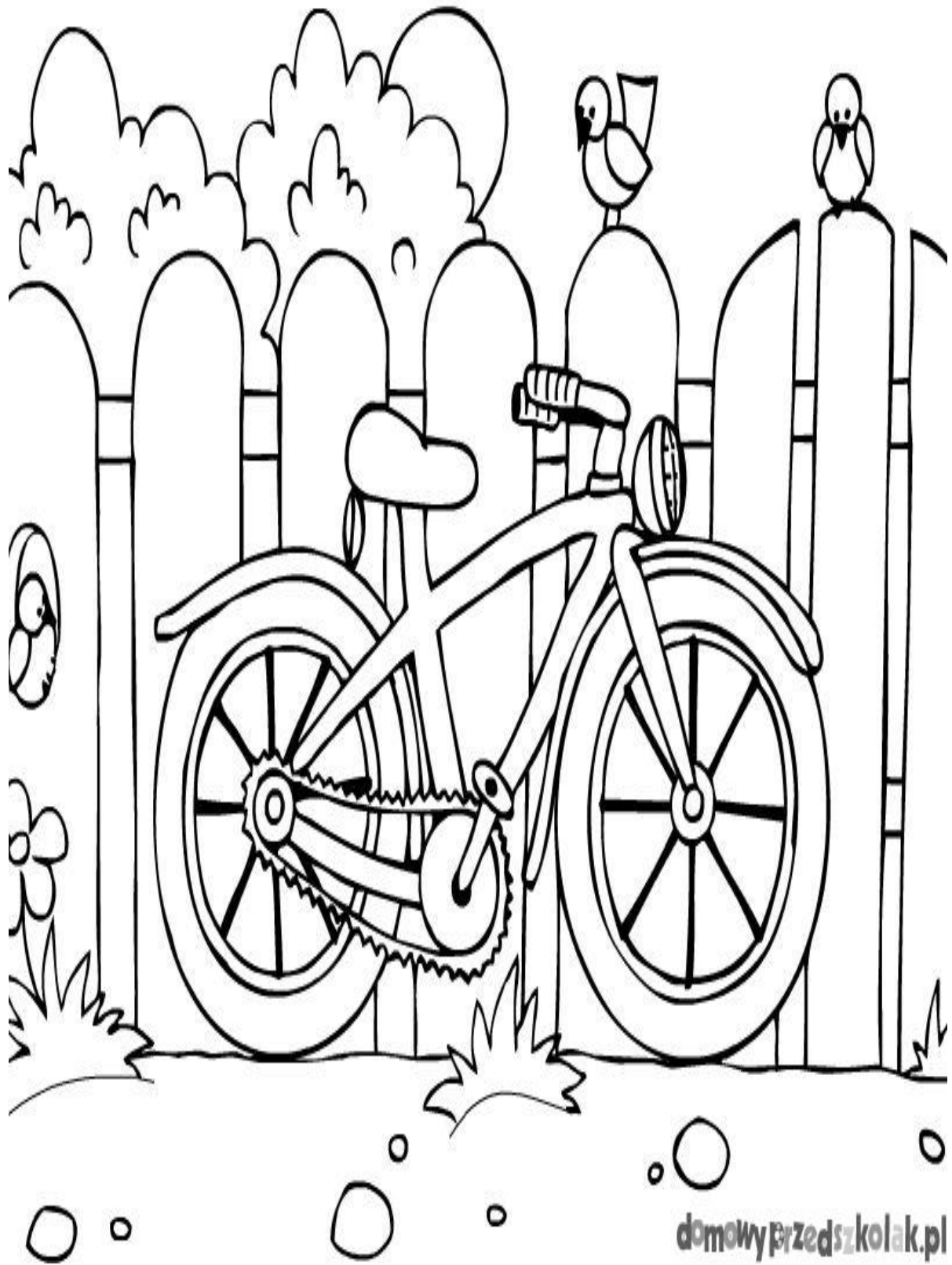
Dzieci go kochają i wznoszą do góry. Dorośli fruwią w nim aż pod chmury. **(balon)**

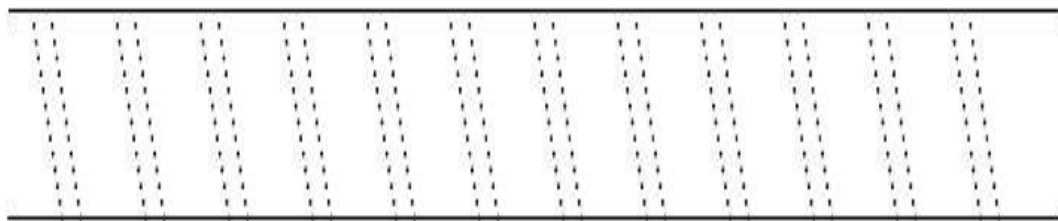
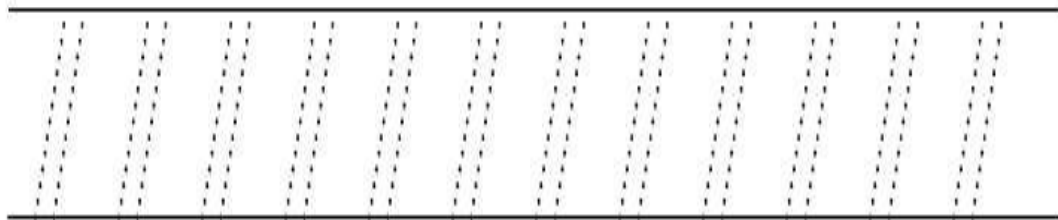
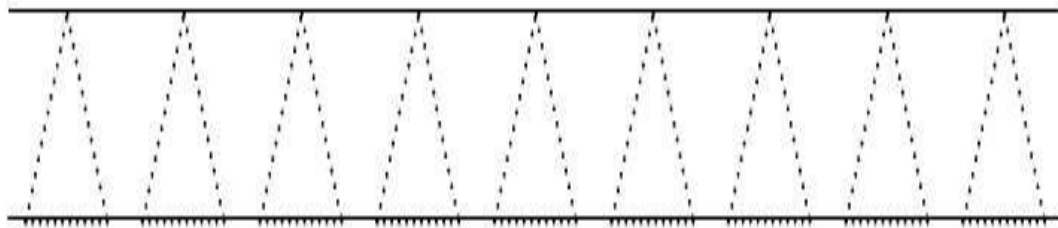
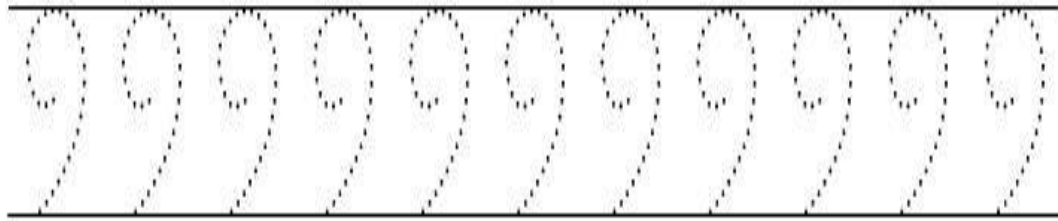
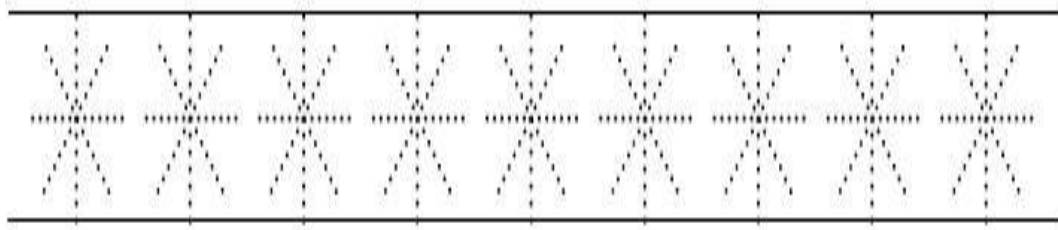
Pływa po jeziorze. Opłynąć może świat! Stanie, gdy na nią nie dmucha wiatr!  
**(żaglówka)**

**-Pokoloruj obrazki:**







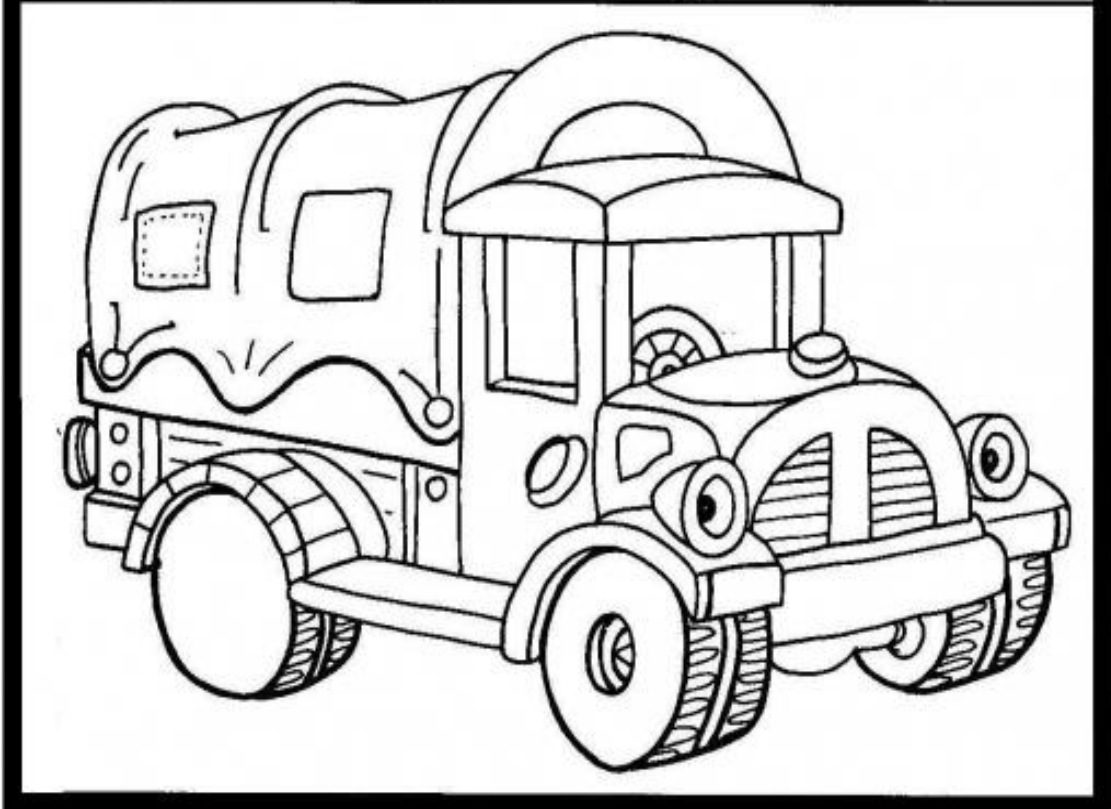
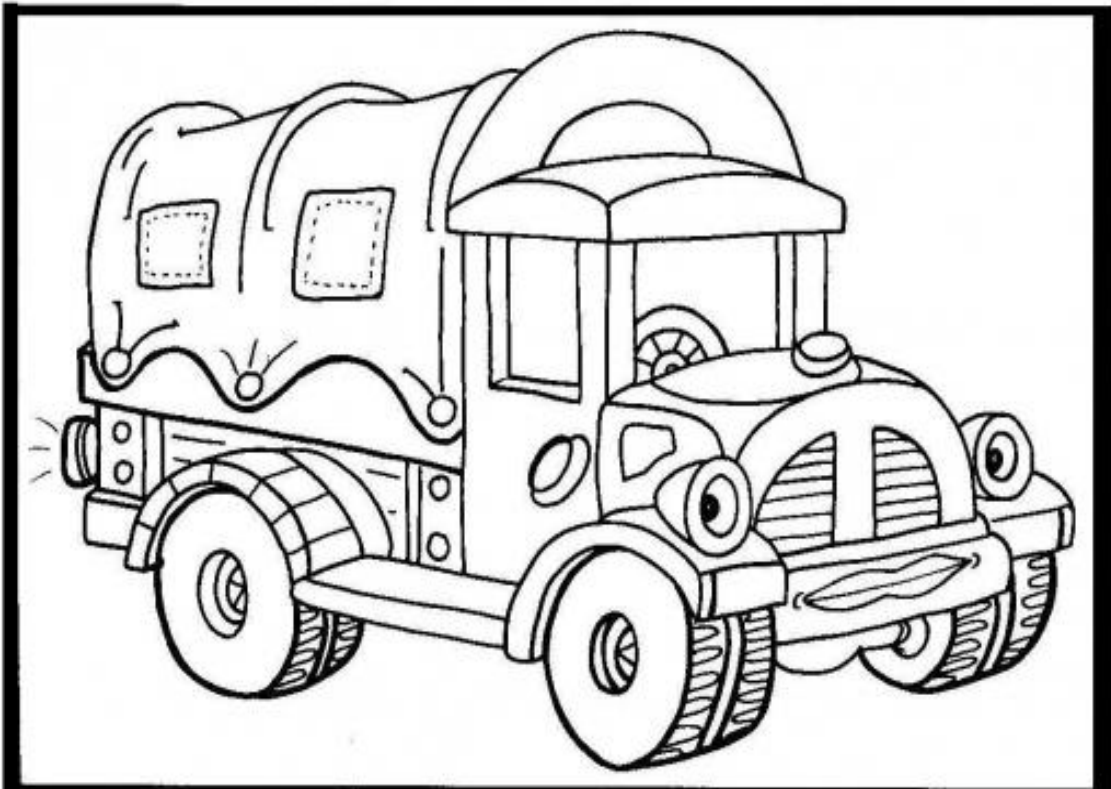


**Narysuj szlaczki nie wychodząc poza linię.**



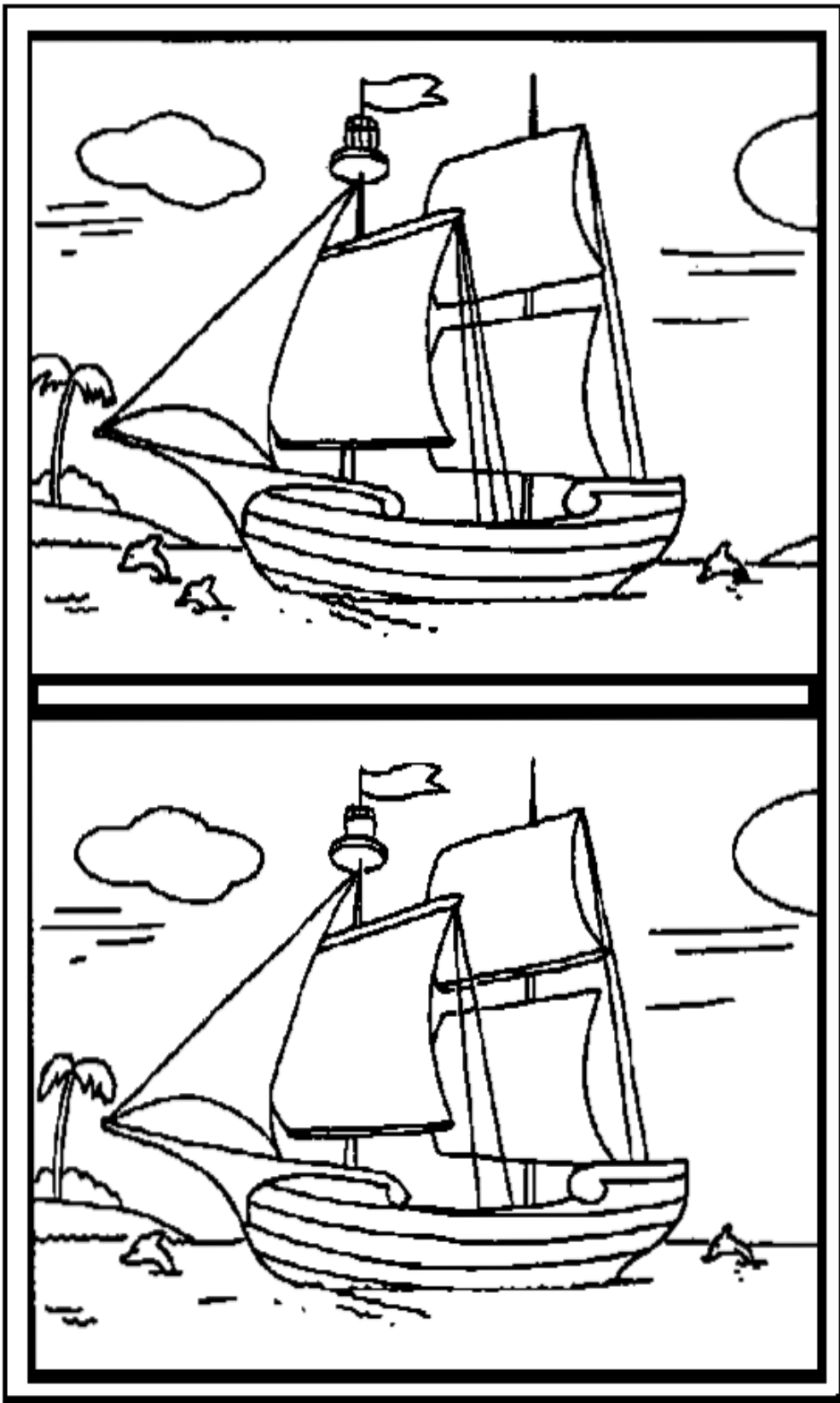
Dopasuj krasnale do odpowiednich wagoników.





Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się ilustracje, dorysuj i pokoloruj.

Znajdź 7 różnic



Dokończ rysunki i pokoloruj obrazek.

Lekcja 50

Znajdź jednakowe motyle.

