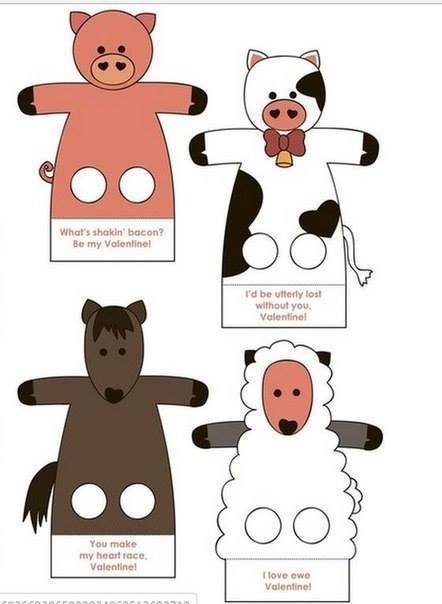
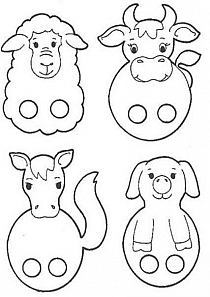
**GUMISIE – propozycje zabaw i zajęć w dniu 09.04.2021r.**

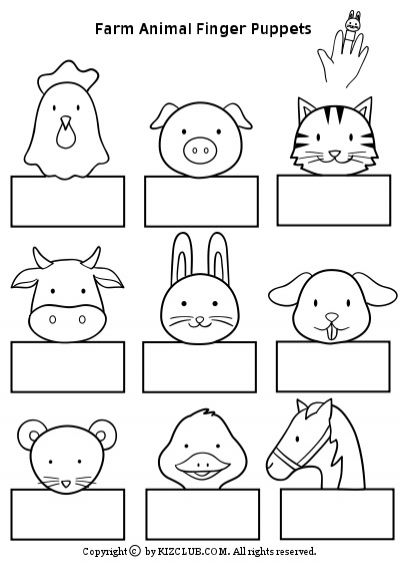
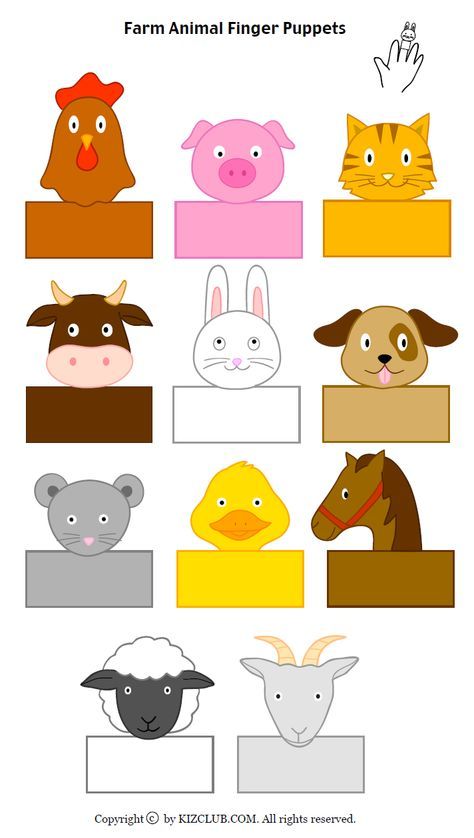
**Temat tygodnia: „Zwierzęta na wsi”.**

1. **Dzisiaj zapraszamy do zabawy w teatr.** Przykryj kocykiem stół lub krzesło, przygotuj ( poproś o pomoc rodziców lub rodzeństwo) pacynki, kukiełki i do dzieła.

Zaproś wszystkich domowników i spróbuj odegrać scenkę. Zmieniaj głos, naśladuj zwierzątka ruchem - poczuj się jak prawdziwy aktor!  
Dobrej zabawy.

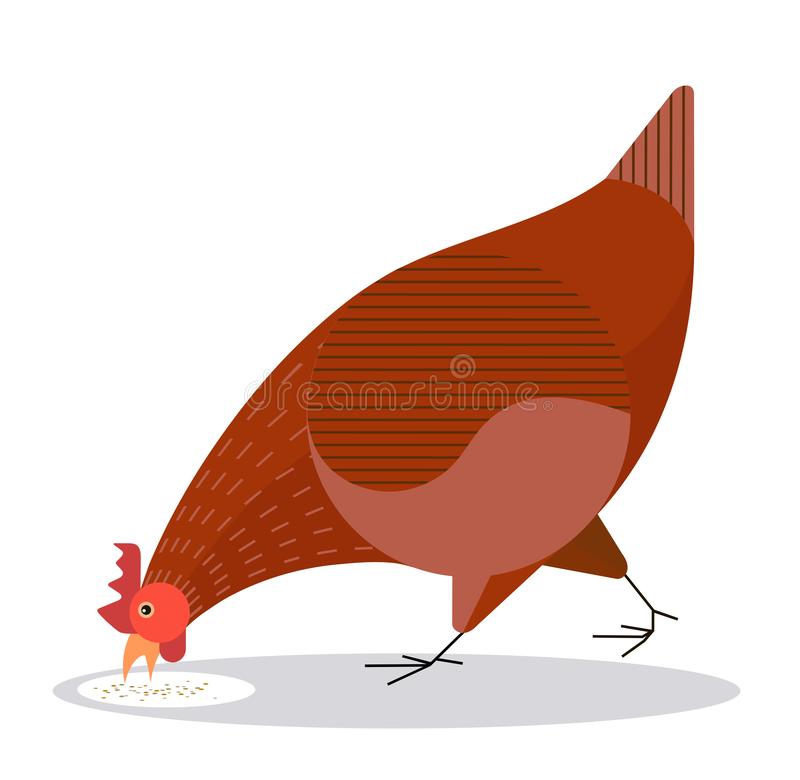
Oto propozycje wykonania pacynek, , można wyciąć już gotowe, a możesz samodzielnie je pokolorować.

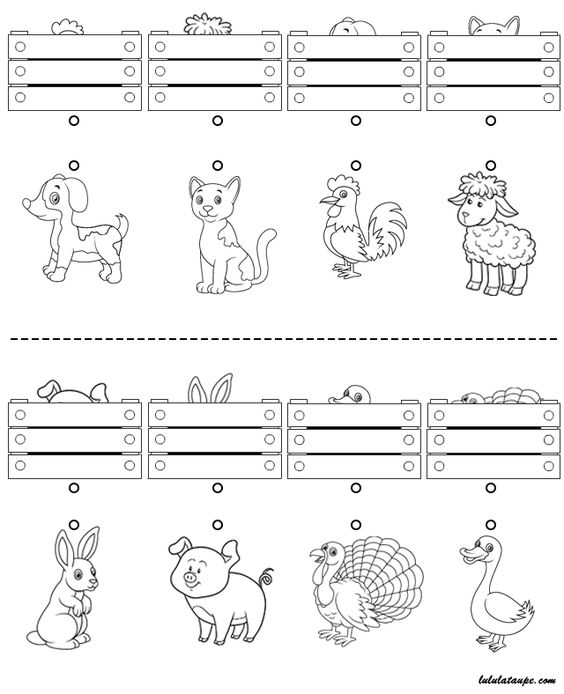




1. **Zabawa „Koniki”** [**https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA&t=4s&ab\_channel=Lina**](https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA&t=4s&ab_channel=Lina)

Noga goni nogę  
Bujają koniki  
Stukają kopytka  
W rytm muzyki  
Jedna noga tupie: tup, tup, tup  
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk  
Konik skacze sobie: hop, hop, hop  
Koniku w drogę! Wioooooooooooo!  
  
Opis: piosenka uczy cwału bocznego „Noga goni nogę”. Co jakiś czas ruch zostaje wstrzymany, wykonujemy czynności z tekstu piosenki, tupiemy i skaczemy.

1. **„Karmimy kurki"- ćwiczenia oddechowe –** zrób małe kuleczki z np. papierowych chusteczek, ręcznika, a następnie przenoś je za pomocą słomki na obrazek kurki. Można tę zabawę urozmaicić wykorzystując do tego kostkę do gry. Rzucasz kostką i „karmisz” kurkę tyloma ziarenkami ile wskazuje liczba oczek na kosce.
2. **Spójrz poniżej i powiedz jakie zwierzątka ukryły się w skrzynkach, a następnie połącz zwierzątko z odpowiednią skrzynką.**



1. **„Kogo mogę spotkać na wsi?”**– **opowieść ruchowa.**

Rodzic czyta opowiadanie, dziecko wykonuje ruchy odpowiednio do słuchanej treści: *Jest  ranek. Słońce powoli oświetla podwórko. Pierwszy na podwórku pojawia  się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle  głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowoleniem kręcą się na grzędach,  później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko, ko… Na  podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz,  jest bardzo wcześnie, dlatego go­spodarz przeciąga się i szeroko otwiera  buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na  pewno pójdzie na pole szukać myszki… Pora zadbać o swoje zwierzęta –  myśli gospo­darz i, mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam  czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje  widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone  konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz  pora wyprowa­dzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita  się ze swoimi czterema krowami, przy­wiązuje im specjalny sznurek –  postronek – i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli,  zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić  muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień  będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy są  bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść  śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.*

1. **Film edukacyjny „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8&ab\_channel=MariuszSz-S**](https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8&ab_channel=MariuszSz-S)

1. **Zabawa paluszkowa „W kurniku”**

Rodzic czyta wiersz ilustrując go ruchami dłoni i palców a dziecko naśladuje.

Wstało słonko nad podwórkiem *zataczanie dłonią łuku w powietrzu od prawej do lewej strony*

Kogut zapiał: kukuryku! *złączenie i energiczne wyprostowanie opuszków palców*

Wyszły kury długim sznurkiem, *naśladowanie palcem wskazującym i środkowym chodzenia po przedramieniu*

dziobią ziarna przy kurniku. *Delikatne uderzanie opuszkami wszystkich palców jednej dłoni o wewnętrzną stronę drugiej dłoni*

Pierwsza macha skrzydełkami, *wyciąganie kciuka z zamkniętej dłoni i odliczanie…*

druga patrzy dookoła *dołączenie palca wskazującego…*

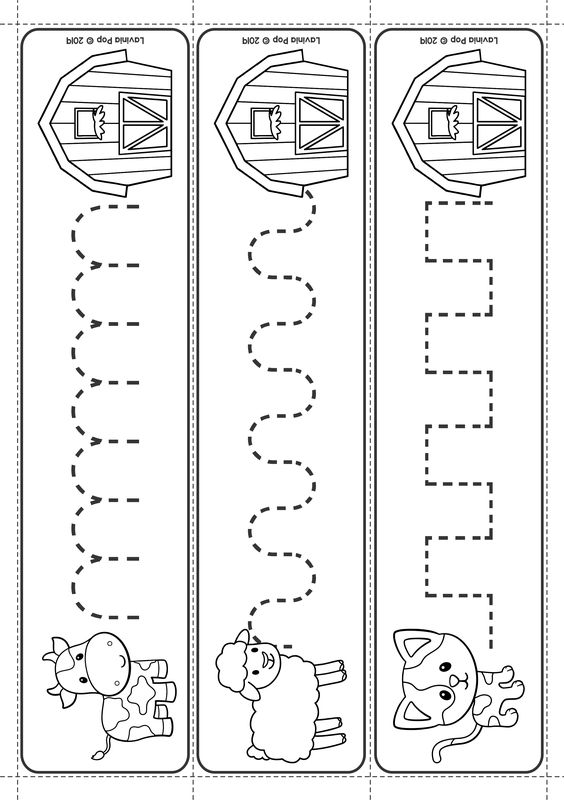
trzecia skrobie pazurkami,… *środkowego*

czwarta głośno ko-ko! Woła….*serdecznego*

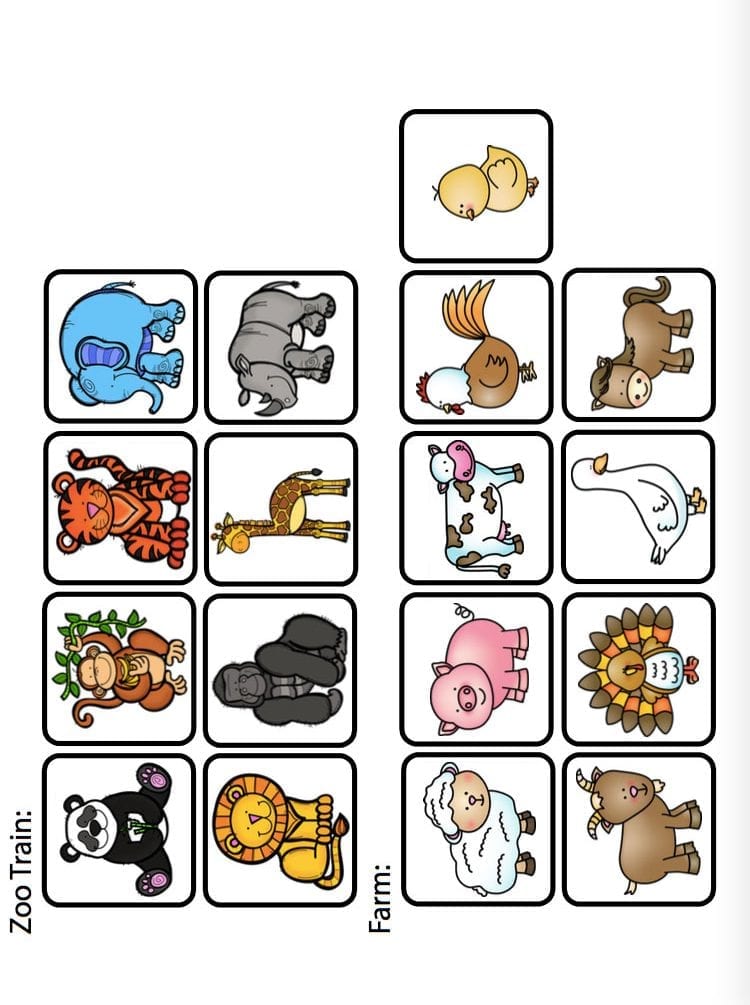
A gdzie piąta? Jest w kurniku!....*małego*

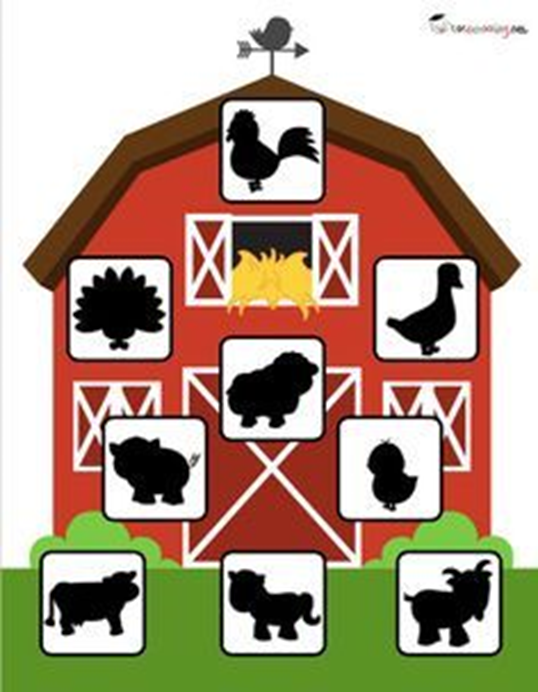
Jajek znosi tam bez liku. *Energiczne przekładanie zaciśniętych dłoni jedna nad drugą.*

1. **Słuchanie piosenki ,,Dziwne rozmowy”** i improwizacja ruchowa do niej według pomysłu dziecka.  
   [**https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ**](https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ) .
2. **Rysuj po śladzie.**



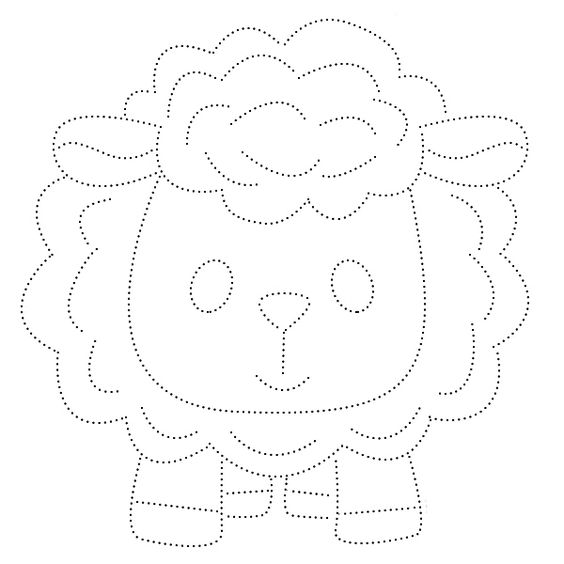
1. **Jak chcesz dowiedzieć się jak produkowane jest mleko zapraszamy do obejrzenia filmiku** [**https://www.youtube.com/watch?v=y\_gXAlEJCik&feature=emb\_logo&ab\_channel=DEUTZ-FAHR%28official%29**](https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAlEJCik&feature=emb_logo&ab_channel=DEUTZ-FAHR%28official%29)
2. **Zabawa badawcza „ Kolorowe mleko”-zachęcamy do wykonania prostego doświadczenia** [**https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g**](https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g)
3. **Wytnij tylko zwierzęta wiejskie, i umieść je w odpowiednim miejscu wiejskiego budynku.**

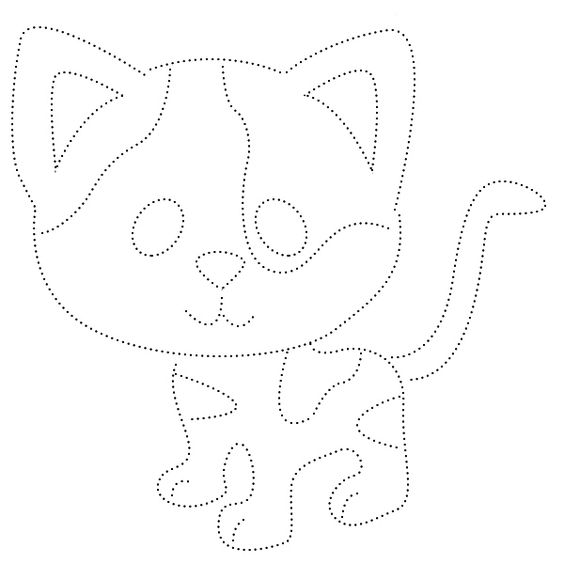


****

1. **Dla chętnych**

* **Owca, kotek – rysuj po śladzie a następnie pokoloruj zwierzątko.**





* **Gra Duble (zwierzęta wiejskie)** [**https://www.przedszkole9uszatek.com.pl/news/2020/05/gra-duble-zwierzeta-wiejskie/**](https://www.przedszkole9uszatek.com.pl/news/2020/05/gra-duble-zwierzeta-wiejskie/)

**Dobrej zabawy** 