**GUMISIE – propozycje zabaw i zajęć w dniu 14.04.2021r.**

**Temat tygodnia: „Powroty ptaków”.**

1. **Ćwiczenia ortofoniczne** **z zastosowaniem wiersza B. Szelągowskiej „*Ptasie trele”.***

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko: *Czym zajmowały się ptaki?*Powtarza wiersz, a dzieci powtarzają fragment tekstu: *Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni.*

*Znów nastała wiosna!*

*Ptaki nadlatują.*

*A co będą robić?*

*Gniazda pobudują.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

*Na drzewach wysoko*

*albo w trawie – nisko.*

*Tak by do swych piskląt*

*zawsze miały blisko.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

*Gdy skończą budować,*

*jajeczka w nich złożą.*

*By było im ciepło,*

*na nich się położą.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

*Wykluły się wreszcie*

*z jajeczek pisklęta*

*i każdy maluszek*

*te trele pamięta!*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi****!***

***Jakie piękne dni!***

1. **Zabawa rytmiczna „Mały ptaszek”.** Potrzebne nam będą dwa kubki, które staną się naszymi ptaszkami, oraz kartka, na której narysujemy … coś 🙂 Zapoznajcie się z tą zabawą. Nie wyjdzie od razu, ale kiedy poćwiczycie, to zostaniecie mistrzami. Zapraszamy do zabawy.

[**https://www.youtube.com/watch?v=ZrcxKd0vLyc&ab\_channel=Basik889**](https://www.youtube.com/watch?v=ZrcxKd0vLyc&ab_channel=Basik889)

1. **Teraz posłuchajcie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej pt.” Gdzie budować gniazdo?”**

 - Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.

 - Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.

 - O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu…

 - Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.

 - Sit, sit - powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie ? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

 - Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni - zaćwierkał stary wróbel.

 – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. Bo są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie…

 Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie...hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach które poznosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kącika.

**Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:**

* Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
* Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
* Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
* Co powiedział wróbel na temat gniazd?
* Z czego ptaki robią gniazda?

 

 dziupla dzięcioła naziemne gniazdo skowronka

 

 gniazdo jaskółki gniazdo remiza

 

 gniazdo bociana gniazdo wróbla

1. **A teraz zapraszamy do ćwiczeń 🙂**

• Wirujący bączek – dziecko ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

• Chowamy się – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.

• Gorąca podłoga – biegają z wysokim unoszeniem kolan.

• Na szczudłach – chodzą na sztywnych nogach.

• Ugniatamy podłogę – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę.

• Przesuwamy partnera – dziecko leży przodem, druga osoba – poprzez chwycenie go za nadgarstki – stara się je przesunąć; potem zamieniamy się miejscami.

• Dzieci w leżeniu tyłem; jedna osoba z pary chwyta partnera za kostki nóg i stara się go przesunąć; potem zamieniamy się miejscami.

• Przekładamy naleśnik – dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.

• Wstajemy razem – siedzimy tyłem do siebie, złączeni plecami; próbujemy razem wstać, nie odrywając się od siebie.

1. **Obejrzyjcie filmiki o tym jak ptaki budują gniazda.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM**](https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM)

[**https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM&t=32s**](https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM&t=32s)[**https://www.youtube.com/watch?v=r2YkWM5JR7s**](https://www.youtube.com/watch?v=r2YkWM5JR7s)

[**https://view.genial.ly/5e9593e28f90990df8f2666e/presentation-o-ptakach-by-agata**](https://view.genial.ly/5e9593e28f90990df8f2666e/presentation-o-ptakach-by-agata)

**„Przygód kilka Wróbla Ćwirka”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=zMZbgjW\_xLY&t=22s&ab\_channel=TheBestOfPolskieBajki**](https://www.youtube.com/watch?v=zMZbgjW_xLY&t=22s&ab_channel=TheBestOfPolskieBajki)

1. **Zaprowadź ptaki do gniazd.**



1. **Posłuchaj wierszyka  „Ptaszki”- słuchanie wiersza E. Szelburg- Zarembiny.**Mama ptaszka, tata ptak
wiją gniazdko tak i siak.
- Ja zdobyłem to, a ty?
- Ja to niosę, a ty co?
- Trawka! Nitka! Puch! Ho! Ho!

Zwijali się, pracowali,
skarb do skarbu przydawali
i śpiewając niby z nut,
zbudowali domek - cud:
gniazdko ptasie –
takie oto.
Wtuliłbym się z ochotą
między tych pisklątek rój
gdyby to był domek mój.

**Rozmowa dotycząca treści wiersza**: O jakim domku była mowa w wierszu?; Kto budował ten domek?;
2. **Zajrzyjcie do bocianiego gniazda, sprawdźcie co teraz u nich słychać.**[**http://www.ptop.org.pl/ochrona/ptaki/bocian-bialy-w-ne-polsce/aktualnoci/145-bocian-bialy-w-ne-polsce/bocian-bialy-w-ne-polsce/1140-bocian-live.html**](http://www.ptop.org.pl/ochrona/ptaki/bocian-bialy-w-ne-polsce/aktualnoci/145-bocian-bialy-w-ne-polsce/bocian-bialy-w-ne-polsce/1140-bocian-live.html)
3. **Ptaszki w gnieździe- praca plastyczna do wyboru.**





1. **A to są budki lęgowe dla ptaków. Policz ile ich jest. Spróbuj zbudować taką budkę z klocków lub z pomocą dorosłych wytnij z papieru**





1. **Czas na relaks.**

 **Podczas odpoczynku posłuchaj z Rodzicami muzyki relaksacyjnej ze śpiewem ptaków:** [**https://www.youtube.com/watch?v=bDlwgS4pFN**](https://www.youtube.com/watch?v=bDlwgS4pFN)

**Wycisz się, połóż się wygodnie, zamknij oczy, przytul ulubionego misia i posłuchaj:** [**https://www.youtube.com/watch?v=9INVrVQRpus**](https://www.youtube.com/watch?v=9INVrVQRpus)

**Dla chętnych: Policz ptaki i gniazdka i na dole w kołach narysuj odpowiednią liczbę kresek.**



 **Dobrej zabawy**