Piętek 16.04.2021r.

Temat: **MIASTA, MIASTECZKA I WSIE.**

**„Miasta, wsie i miasteczka”** – wypowiedzi dzieci na podstawie planszy:   
  

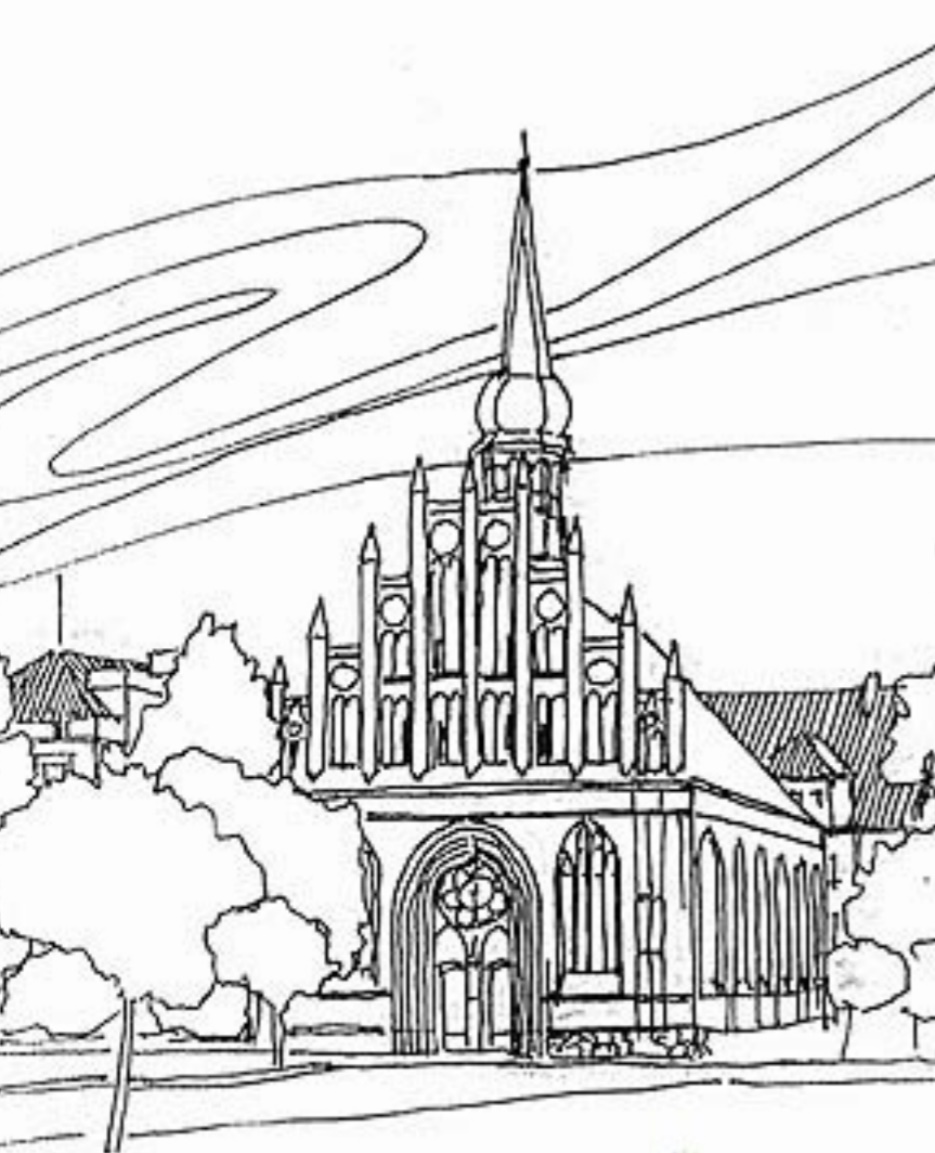
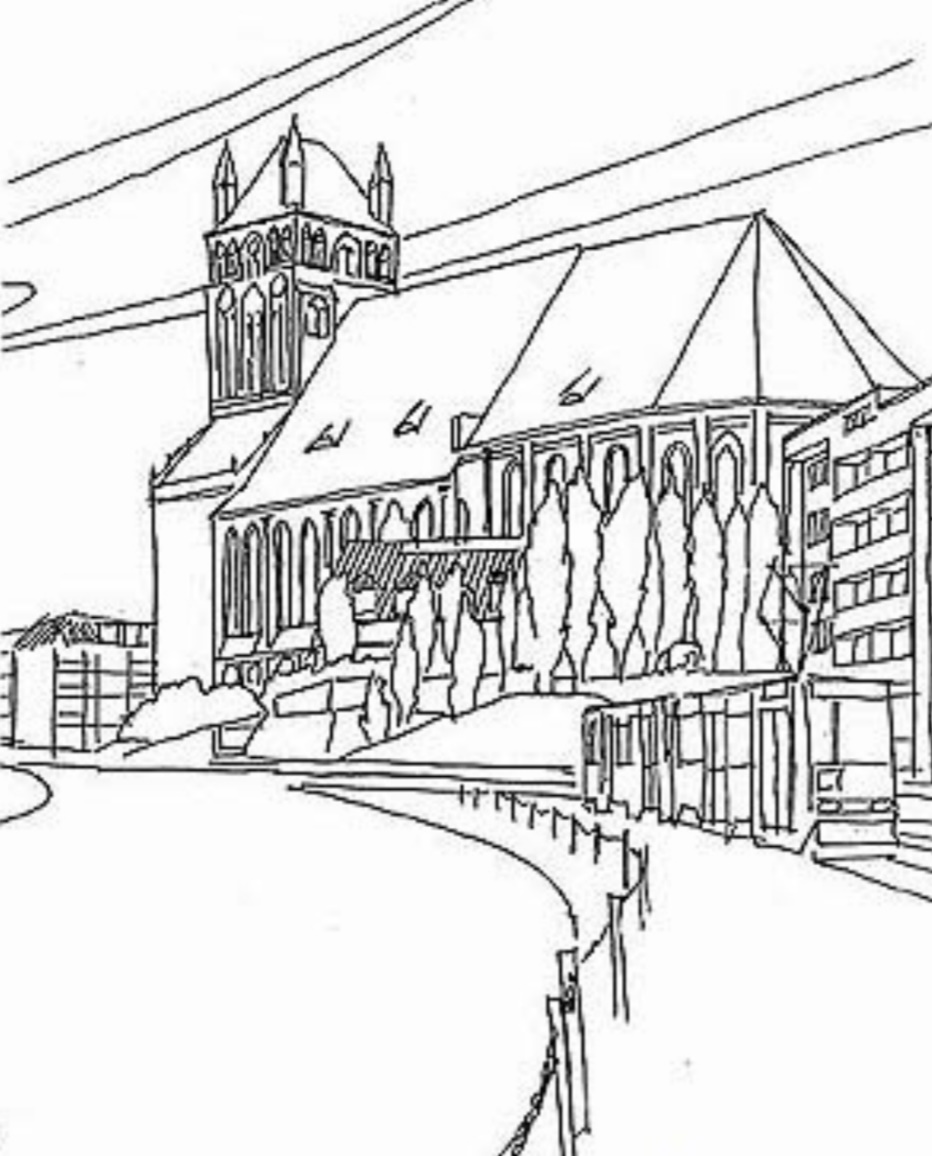

- Co przedstawiają obrazki? / Czym różnią się ilustracje?   
- Jakie widzisz cechy charakterystyczne poszczególnych miejsc?   
- Która ilustracja najbardziej przypomina miejsce, w którym mieszkasz?   
- Czy byłeś kiedyś w miejscu, które jest inne od miejsca, w którym mieszkasz? Opowiedz o swoich wrażeniach.  
- Itp.

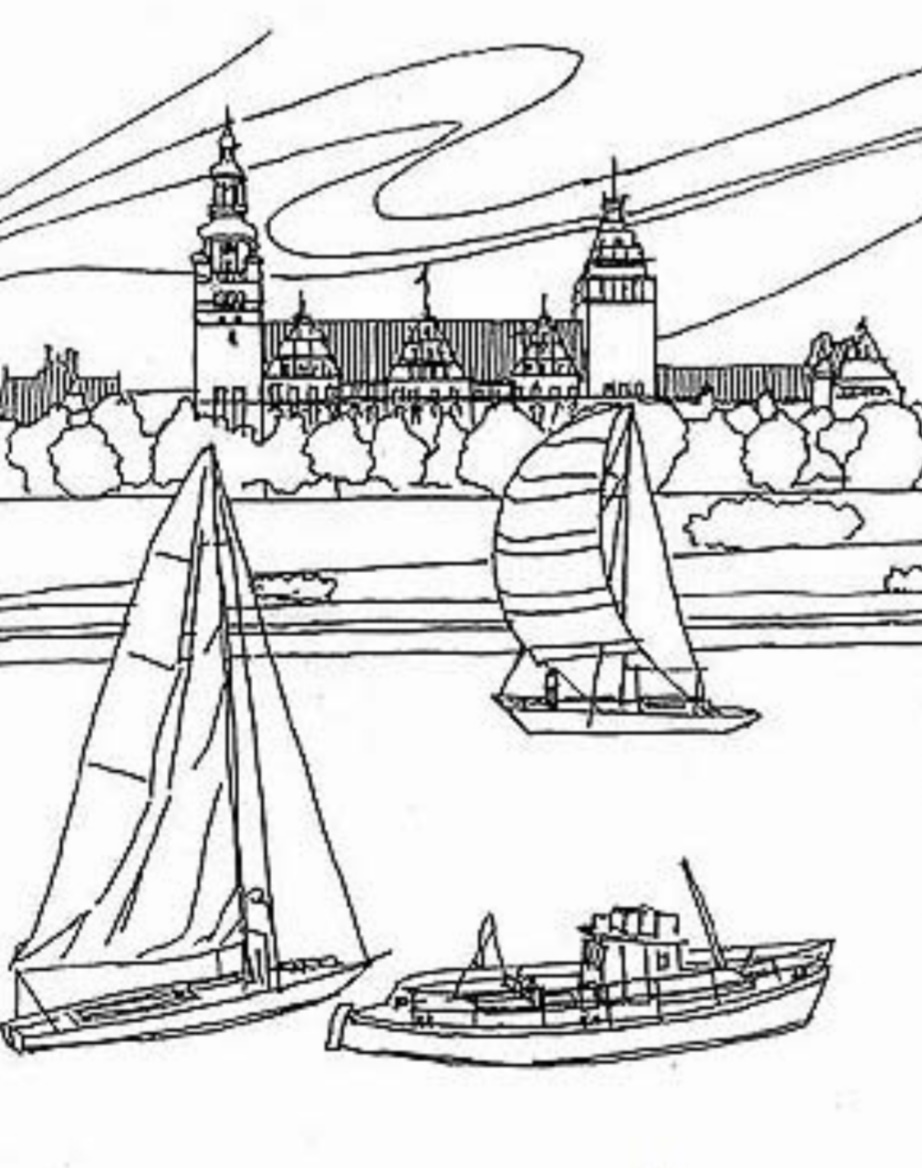
Słuchanie wiersza pt. **„Moje miasto”**  
*Jesteśmy dziećmi ciekawymi świata,   
lubimy jednak do domu powracać.   
I choć mieszkamy w domach i blokach,   
to wielka łączy nas wspólnota.   
Wszyscy mieszkamy w Białymstoku,   
tutaj nam mija rok po roku.   
W tym naszym mieście atrakcji jest wiele,   
więc je zwiedzamy nie tylko w niedzielę.   
A gdy idziemy u boku swych bliskich,   
zwiedzamy wraz z nimi nasz Pałac Branickich.   
Obok Pałacu jest piękny park,   
a w nim plac zabaw, siłownia i staw.   
Jest także pomnik nasze słynne „Praczki”,   
przy którym dziarsko pływają kaczki.   
Tak nas prowadzą drogi i dróżki,   
że często bywamy na Rynku Kościuszki.   
To miejsce w centrum Białegostoku,   
z Ratuszem, Kościołem i kawiarniami z boku.   
W naszym mieście również teatr mamy,   
w nim bajkowe spektakle często oglądamy.   
Gdy chcemy pobyć ze zwierzętami,   
zmierzamy do zoo dziarskimi krokami.   
Białystok zachwyca, a my go kochamy   
i bardzo się cieszymy, że tutaj mieszkamy!*~ Anna Rynkiewicz   
  
Rozmowa na temat wiersza:   
- Jak nazywa się miasto, o którym opowiada wiersz?   
- Co się w nim znajduje?   
- Z kim możemy zwiedzać miasto?   
- Jak nazywa się miasto, w którym mieszkasz?   
- Co ci się najbardziej podoba w twoim mieście?

**„Wieś i miasto”** – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu – sześciolatek” s. 71.   
Dziecko z pomocą rodzica czyta zdania i wskazuje na zdjęciach te elementy, o których one opowiadają. Następnie kolorują ramkę zdjęć, na których jest miejscowość podobna do tej, w której mieszka. Dziecko może również opowiedzieć o swoim mieście.

Zachęcamy do spaceru z dzieckiem w celu poznanie miasta.

Zabawa w **„Kalambury”**  
Zadaniem uczestników jest odgadywanie haseł, które przedstawiane są gestami. Podczas pokazywania nie wolno używać słów ani wydawać innych dźwięków, które mogą ułatwić odgadnięcie hasła. Dziecko otrzymuje kartonik z ilustracją lub napisem przedmiotu, zwierzęcia, rośliny i ruchem ma tak pokazać wybrany przedmiot, zwierzę, … aby reszta uczestników zabawy mogła odgadnąć jakie było hasło. Dla ułatwienia podajemy dziecku kategorię (np. zwierzęta).

**Szczecińskie kolorowanki:**  


**  
** źródło: Pokolorujmy.pl