**Zdalne nauczanie - Kangurki**

**14.04.2021r**

1. **Wycinanie figur geometrycznych.**

Dziecko doskonali umiejętność wycinania. Te figury będą potrzebne do zabawy matematycznej.

 

  



  

   

1. **Zabawa matematyczna: Domek malutki i różnokształtne ludki.**

Do zabawy potrzebne będą: mazaki, papier, wycięte kolorowe figury geometryczne.

**Przebieg:**

„Jakie figury rysuję?” – słuchanie wiersza o figurach

Rodzic recytuje wiersz i ilustruje go na papierze – rysuje figury geometryczne występujące w wierszu.

Trzy kreski, trzy kąty,

rysuję **trójkąty.**

Już każdy dzieciaczek

trójkątny ma szlaczek.

**Kwadracik**i bardzo lubię,

w tej rodzinie się nie nudzę.

Kwadrat równe boki ma

każde dziecko kwadrat zna.

Jest w rodzinie też **prostokąt,**

spójrz na niego, wytęż oko.

Po dwa boki: długie, krótkie,

narysuję za minutkę.

Są w rodzinie też **kółeczka,**

okrąglutkie jak piłeczka.

Brak w nich rogów oraz kątów,

tym się różnią od trójkątów.

**Rozmowa na temat wiersza:**

- Jakie figury geometryczne wystąpiły w wierszu?

- Powiedz, jak wygląda każda z nich?

Dzieci wybierają z wyciętych figur te, które wystąpiły w wierszu.

 Następnie segregują je :

- wg kształtu

- wg wielkości, od najmniejszej do największej i odwrotnie

- przeliczają, określają, ile jest figur z każdego rodzaju

**Słuchanie opowiadania pt. „Bajeczka o kształtach”**

W mojej bajeczce jest domek malutki. Mieszkają w tym domku różnokształtne ludki.

 Jeden jest okrągły, drugi kwadratowy. Małe trójkąciki wkładają na głowy.

 Domek ich malutki z kwadratów ma ściany. Daszek ma trójkątny, pięknie malowany. Drzwiczki prostokątne prowadzą do środka. W środku oba ludki każdy może spotkać

A czasem, gdy pada i brzydko na dworze. Gdy nie chcą wyjść z domu o jesiennej porze, w oknach w kształcie kółek dwa ludki siadają i przez te okienka na dzieci zerkają.

**Rozmowa na temat opowiadania:**

- Jakie ludki mieszkają w domku?

- Z jakich figur geometrycznych zbudowany jest domek?

- Co robią ludki gdy pada deszcz i brzydka pogoda na dworze?

**2a.Układanie domów i mieszkających w nich ludków z mozaiki geometrycznej .**

**2b. Praca plastyczna** „ Geometryczny obrazek” na kartce papieru dziecko układa dowolny obrazek z figur i przykleja. Można dorysować kredkami dodatkowe elementy.

1. **Kreślenie figur po śladzie- książka cz.4, s. 75.**

Dziecko pisze ołówkiem po śladzie figury geometryczne, a następnie kreśli je samodzielnie.

Następnie rysuje kredką po przerywanych liniach ramki. Kończy kreślić figury geometryczne i koloruje. Na zakończenie rysuje miejscowość, w której mieszka.

1. **Zabawa: „Który miś schowany”**

W zabawie można użyć załączone misie, ale także zabawki jednego rodzaju np. lalki, samochody, klocki w różnych kolorach, kolorowe karteczki itp.

 

 ![TOP 10 postaci w kapeluszach z kreskówek [ZDJĘCIA] - Gazetakrakowska.pl]()

 

**Przebieg :**

Dziecko nazywa misie, opisuje wygląd. Ustawiamy misie w rzędzie, jeden obok drugiego.

Dziecko przelicza misie, wskazuje pierwszego, trzeciego itd.

Rodzic recytuje rymowankę i chowa 1 misia.

 Siedzą na dywanie

 małe misie w rzędzie.

 Już za chwilę na dywanie

 jednego nie będzie.

 Który miś schowany?

 Odpowiedz kochany.