Zdalne nauczanie – Kangurki

13.04.2021r

Temat: Szczecin- moje miasto.

1. **Dzielimy wyrazy” – ćwiczenie z książki cz. 4, s. 70.**

Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Dzieci dzielą nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski.

Zamalowują odpowiednią liczbę kółek i okienek. Czytają napisy w ramkach i łączą je z właściwymi obrazkami.

1. **„Domek ” – składanka z papieru.**

Słuchanie opowiadania ,,Trefliki wyjeżdżają na weekend”.

Pomimo, iż do lata pozostało jeszcze trochę czasu, słońce coraz częściej gościło na niebie, a cieplejsze powietrze zachęcało do zabaw na podwórku. Tata Treflik ogłosił:

- Wyjeżdżamy na weekend do ośrodka wczasowego nad dużym i pięknym jeziorem.

- Hura hura- cieszyły się Treflik i Treflinka.

- A gdzie będziemy mieszkać? - zapytała Treflinka

- Mamy zarezerwowany domek z nr 7, bardzo blisko jeziora.

- W ośrodku domki wyglądają bardzo podobnie, dlatego należy patrzeć na nr domku, żeby się nie pomylić – odpowiedziała mamusia.

- Ja spakuję wędkę i będę łowić z tatusiem ryby – wykrzykiwał podekscytowany Treflik.

- A ja policzę wszystkie domki w ośrodku – powiedziała Treflinka i poszła się spakować.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co ogłosił tata Treflik?

- Gdzie Trefliki miały mieszkać?

- Co zamierzał robić Treflik?

- Jakie zajęcie wymyśliła sobie Treflinka

**Praca techniczna- domek .**

Dziecko wycina dom w wyznaczonych miejscach, zagina i skleja tworząc dom.

Można z dzieckiem stworzyć makietę. Na kartonik nakleić dom. Z kolorowego brystolu wyciąć drzewa, jeziorko oraz inne elementy i również przykleić na makietę.

Na karteczce wpisujemy numer swojego domu i naklejamy na wykonany dom.

****

1. **Zabawa ruchowa -: „Zaczarowane lusterko”**

Rodzeństwo lub rodzic z dzieckiem staja w parach naprzeciwko siebie. Jedna osoba jest lusterkiem. Druga osoba przegląda się w lusterku, wykonując różne czynności. Ta osoba , która jest lusterkiem stara się dokładnie naśladować te czynności.

(ćwiczymy, koncentrację uwagi, spostrzegawczość i koordynacje wzrokowo-ruchową)

1. **Kolory” – zabawa ruchowa**

- rozróżnianie i nazywanie kolorów, ćwiczenie spostrzegawczości.

Do tej zabawy wykorzystujemy kolory na ubraniach lub zestaw kolorowych karteczek lub kredek)

Uczestnicy siedzą w kole ( każdy ma zestaw kolorowych karteczek lub kredek)

Wybrany uczestnik mówi wierszyk:

- Tęcza swe kolory ma. Mam na sobie je i ja.

- Kolor żółty ( lub inny kolor) pokazuję, razem z wami poszukuję

- Kto z was żółty kolor ma niech pokaże tak jak ja. ( można też powiedzieć: podskoczy, zaklaszcze, wytupie…)

Kto ma wymieniony kolor, pokazuje go i wykonuje określony ruch.

